



Inleiding

We klappen het ritme van de namen van de kinderen uit de groep.
De leerkracht introduceert hierna de ritmekaarten. Zij benoemt de afbeeldingen.
Daarna laat ze klappend horen hoe het bijbehorende ritme gaat.

Kern

De leerkracht houdt een ritmekaart omhoog en de kinderen tikken, na een duidelijk startsein van de leerkracht het ritme met één vinger op hun hand. Zo blijft het uitspreken van de dierennaam overheersen en kunnen de kinderen hun tikken hierop afstemmen. Als het tikken gelijk gaat, kan er overgestapt worden naar klappen. Als ook dit gelijk gaat, worden de dieren van de ritmekaart niet meer genoemd onder het klappen.

Afsluiting

De leerkracht legt de dierenritmekaarten op de grond in de kring en klapt een kaart.
De kinderen luisteren goed, welke kaart er geklapt wordt. Daarna mogen ook een aantal leerlingen een kaart klappen, die geraden moet worden.

