

Gymles voor kleuters, Egypte, de piramide

Benodigdheden

Pittenzakken, banken, handtrom

Inleiding: tocht naar de Piramide

We reizen af naar het verre Egypte. De kleuters bewegen vrij door de zaal op het ritme van de handtrom of muziek.

- De woestijnwind: De kinderen rennen zachtjes rond. Als de wind gaat liggen (muziek stopt), vallen ze "moe" neer in het zand.
- Kameelrijden: De kinderen lopen op handen en voeten met hun billen in de lucht (de bulten van de kameel).
- Slangen bezweren: De kinderen liggen op hun buik en sissen als een slang, terwijl ze hun bovenlichaam oprichten.



Kern 1: Piramide bouwen

De kleuters zijn Egyptische bouwers die meehelpen aan de bouw van een grote piramide. Elk kind krijgt één pittenzakje (de bouwsteen). Zet een aantal banken neer. De kinderen moeten hun zware steen verplaatsen, maar ze mogen hun handen niet gebruiken.

Ze dragen het pittenzakje op hun hoofd, op hun schouder, of geklemd tussen hun knieën (hinkelen of springen). Over banken heen gaan ze naar de bouwplaats. Als het zakje valt, moeten ze opnieuw beginnen. Aan het einde van de route leggen alle kinderen hun pittenzakje op elkaar in de vorm van een grote piramide. Dit kun je herhalen.



Kern 2: Schatgraven in de Piramide

Verdeel de kinderen in twee groepen. We hebben de geheime kamer van de farao ontdekt! De pittenzakjes zijn kostbare diamanten en goudstukken. Verspreid alle pittenzakjes over de vloer (de schatkamer). Zet aan de overkant van de zaal een twee hoepels of grote manden neer (de schatkisten). De leerkracht (of een tweetal kleuters) is de mummie en loopt met gestrekte armen en benen door de zaal. De kinderen rennen naar de schatkamer, pakken één pittenzakje en proberen deze van een afstandje in hun eiogen hoepel/mand te mikken. Worden ze getikt door de mummie? Dan moeten ze het zakje terugleggen en een rondje om hun as draaien (bevrijden) voor ze weer verder mogen. Welke groep heeft de meeste schatten verzameld?

Afsluiting: De kamelen zijn moe

De kinderen zijn nu kamelen en gaan op hun buik op de grond liggen. Armen en benen uitgestrekt. De leerkracht (of kleuter) loopt rond en legt bij elk kind heel voorzichtig een pittenzakje op de rug van de kinderen. De kinderen sluiten hun ogen. Ze proberen zo rustig adem te halen dat het pittenzakje op hun buik heel langzaam omhoog en omlaag beweegt, zonder eraf te vallen. Na twee minuutje ontwaken de kamelen. Ze lopen als kameel met het pittenzakje op hun rug en werpen het pittenzakje in de opruimbak.

