

Spel - en rekenmogelijkheden kikkerspelmatt



De volgende materialen zijn leuk om bij de mat te gebruiken: Dobbelstenen in alle soorten en maten (met stippen, getallen, kleuren en vormen, dobbelstenen met 20 zijden), springkikkers, kikkerknuffels, bierviltjes (waar je een afbeelding op kunt maken).

1. Hinkelspel

- Hinkel om de beurt op één voet van 1 naar 20 en noem de getallen hardop.
- Hinkel om de beurt op één voet van 20 naar 1 en noem de getallen hardop.
- Hinkel om de beurt op één voet van 1 naar 20 en sla steeds één getal over. Noem de getallen hardop. Begin op de 1 en bij een volgende ronde op de 2. Zo oefenen de kinderen even en oneven.

2. Verspringen

- Ga voor de mat staan en spring er zover mogelijk op. Kijk bij de maatstrepen aan de zijkant hoever je bent gekomen. Wie springt het verst? Pluskinderen schrijven op een papier hoever ze zijn gekomen.
- Doe het ook eens achterstevoren.

3. Welke kikker is het eerst aan de overkant

- Speel dit spel met 1-4 kinderen. Alle kinderen zetten een kikker (of pion) op start. Om de beurt gooien ze een dobbelsteen en gaan ze het juiste aantal stapjes vooruit. Welke kikker is het eerst op de finish? De speler van die kikker is winnaar.
- Speel het spel als hierboven, maar nu met twee dobbelstenen. Nu moet het kind dus ook optellen. Geef pluskinderen 3 of meer dobbelstenen.
- Gebruik i.p.v. de getalendobbelsteen, twee andere dobbelsteen. Eén met vormen en één met kleuren. Als het kind met de ene dobbelsteen een cirkel gooit en met de andere de kleur rood, mag het op het vakje gaan staan met de rode cirkel. In de volgende beurten hoeft het kind nooit terug. Als de dobbelsteen dat wel aan geeft, blijft het kind op zijn plaats en mag de volgende speler. Welke kikker is het eerst op 20 bij de finish? De speler van die kikker is winnaar.
- Gebruik i.p.v. de getalendobbelsteen een kleurendobbelsteen. Iedere keer als een speler een kleur gooit zet hij zijn kikker op het eerstvolgende vormpje van die kleur. Welke kikker is het eerst op 20 bij de finish? De speler van die kikker is winnaar.
- Dit spel kan ook zonder kikker of pion gespeeld worden. Het kind zelf is dan de pion en gaat op het juiste vak staan.

4. Wie is het eerst?

- Gooi met een dobbelsteen met 20 zijden. Welk kind staat daarna het eerst op het juiste nummer op de mat? (Je kunt ook met twee of drie gewone dobbelstenen gooien). Het kind zegt daarna op welk getal hij staat.
- Gooi met de kleurendobbelsteen en de vormdobbelsteen. Wie staat het eerst op het vakje met de vorm in de juiste kleur.

5. Springkickers

Voor dit spel heb je kleine plastic kikers nodig die gaan springen als je op hun rug duwt.

- De kinderen hebben een plastic springkikker in een verschillende kleur. Ze zetten deze naast de mat bij het begin van de maatverdeling aan de zijkant. Om de beurt drukken ze op de kikker en laten hem vooruit springen. Welke kikker komt het verst? Kunnen de kinderen zeggen hoeveel centimeter hij is gesprongen?
- De kinderen gooien met de 20-zijdige dobbelsteen een getal. De kinderen zetten allemaal een kikker naast de mat en proberen of hun kikker op het blad kan springen met dit getal.

6. Zoek het getal/aantal

- Eén speler gooit met de dobbelsteen en alle kinderen leggen z.s.m. een bierviltje op het getal of aantal op de mat. Als er 6 wordt gegooid moeten dus alle zessen bedekt worden, maar ook 6 kralen naast elkaar van het telraam en ook alle afbeeldingen van een dobbelsteen op de mat met 6 ogen. Als alles is bedekt worden de bierviltjes weer verwijderd en wordt de dobbelsteen opnieuw gegooid.
- Dit spel kun je ook spelen met een kleurendobbelsteen. Dan moet alles met de gegooide kleur bedekt worden (ook de vissen).
- Dit spel kun je ook spelen met de vormdobbelsteen.
- De kinderen gooien om de beurt met drie of vier dobbelstenen. Daarna legt het kind zijn handen en voeten op de mat op de gegooide getallen.

6. Gooi de kikker op het juiste blad

- Dit spel wordt gespeeld met 2 spelers. Deze gooien om de beurt met de dobbelsteen en proberen hun knuffel kikker op het juiste blad te gooien. Raakt de kikker het juiste blad, dan verdient de speler een bierviltje. Je kunt kiezen welke van de drie dobbelstenen je voor dit spel gebruiken wilt.

7. Aantallen neerleggen

- Dit spel kan individueel of samen gespeeld worden. Er is geen wedstrijdelement. Geef het kind gekleurde luciferstokjes of ijsstokjes. Het gaat nu op ieder blad met een cijfer het aantal juiste stokjes neerleggen.

8. Vissen herkennen

- De kleurendobbelsteen wordt gegooid en de kinderen proberen met elkaar zo snel mogelijk alle vissen in de gegooide kleur te bedekken met bierviltjes.
- Er wordt gegooid met de kleurendobbelsteen en de dobbelsteen met de vissenschaduw. Welk kind vindt daarna de juiste vis op de mat?
- Er wordt alleen gegooid met de vissendobbelsteen. De kinderen zoeken alle vissen met die vorm en bedekken ze met een bierviltje.

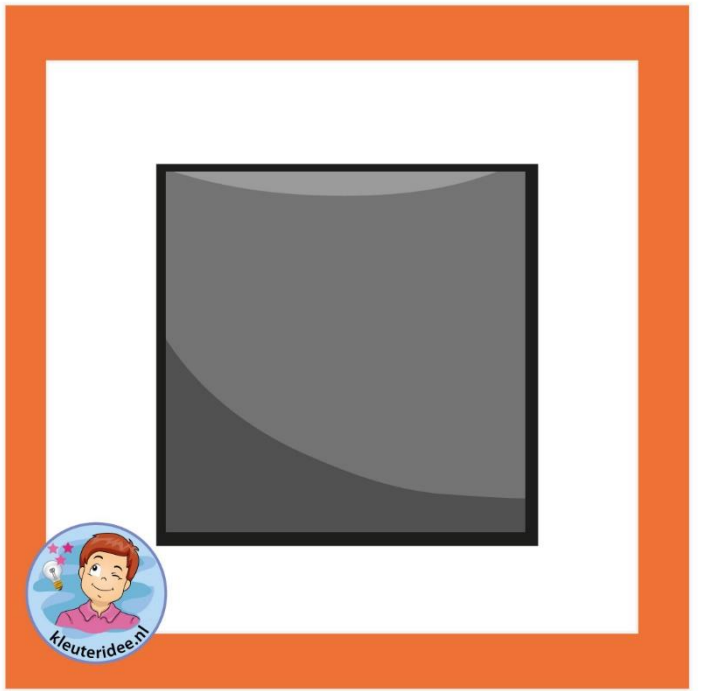
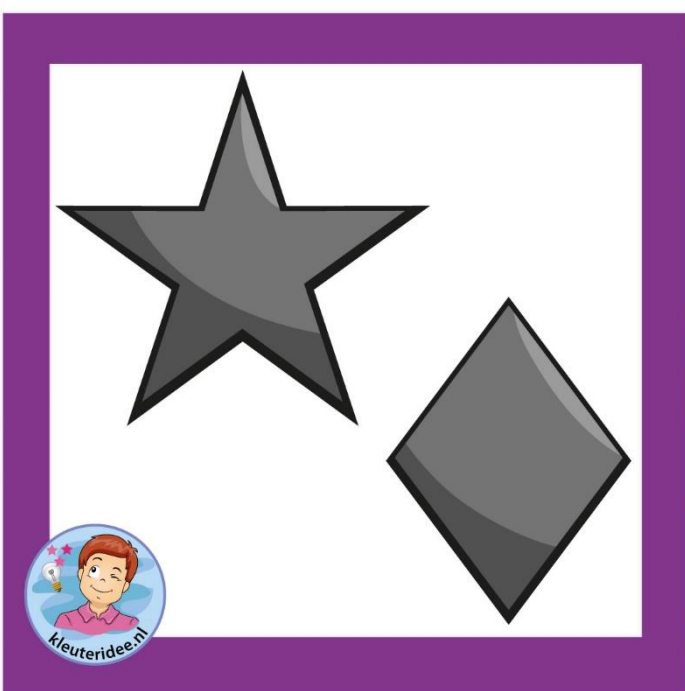
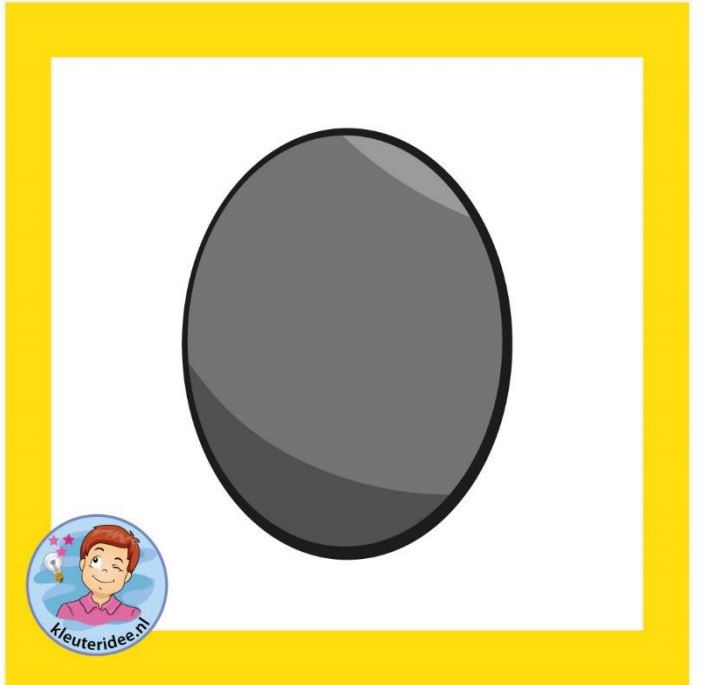
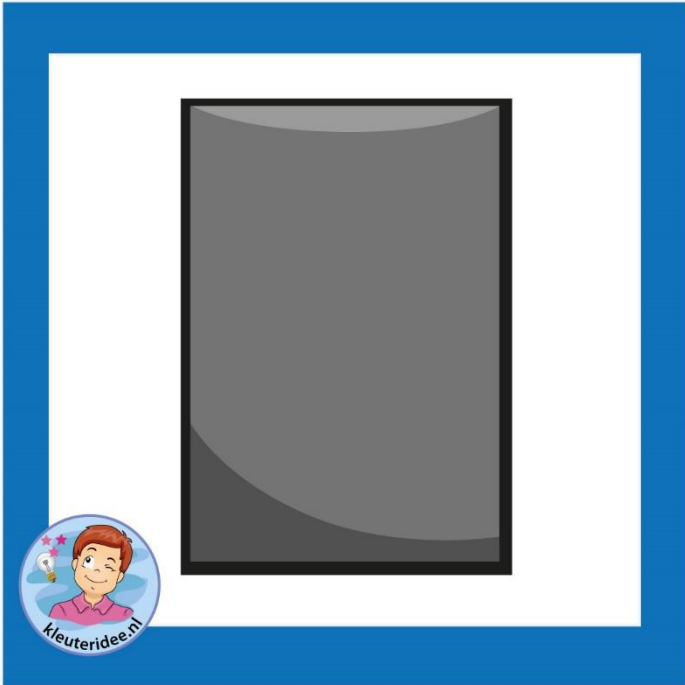
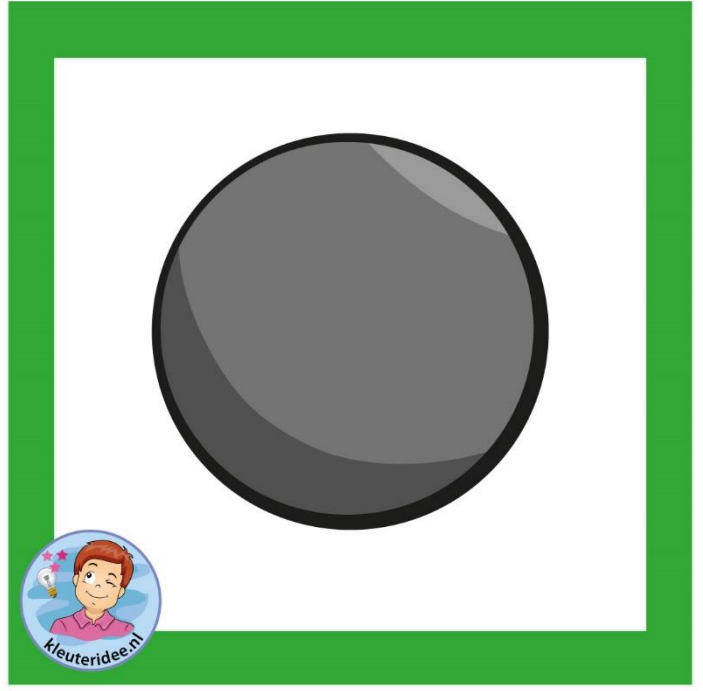
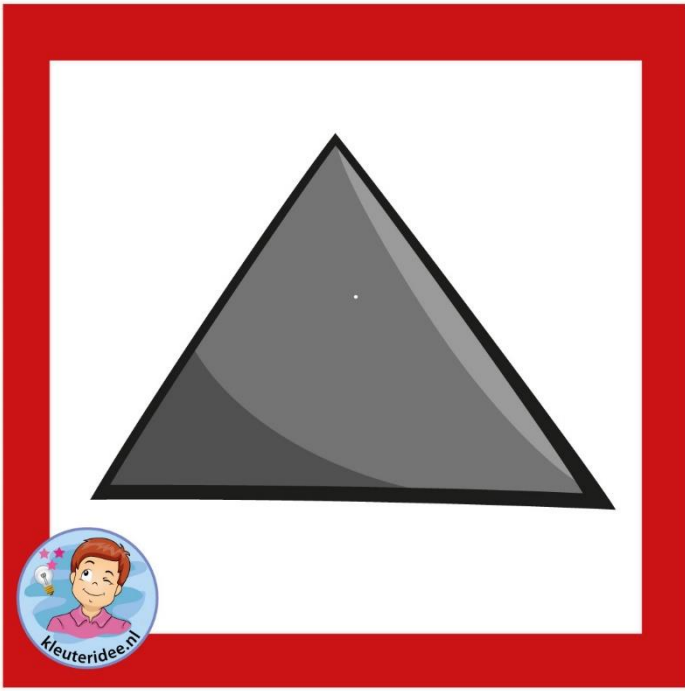
9. Kleine kring

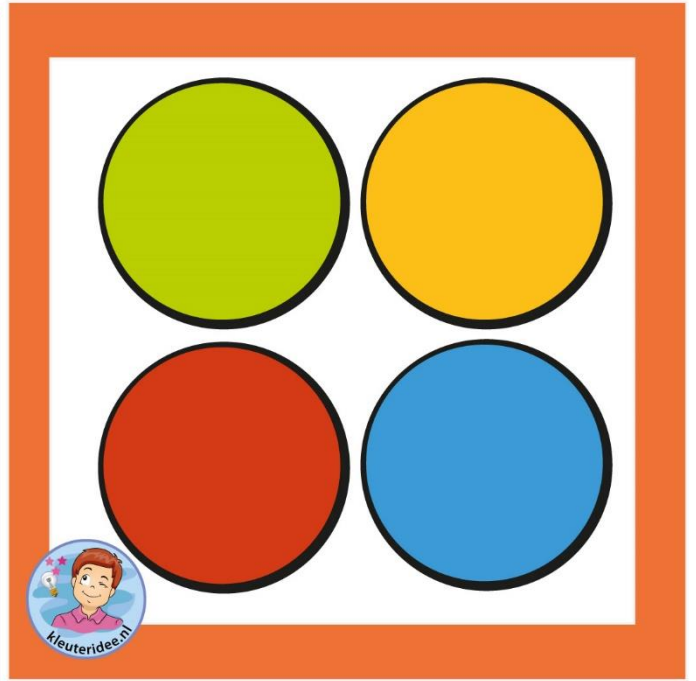
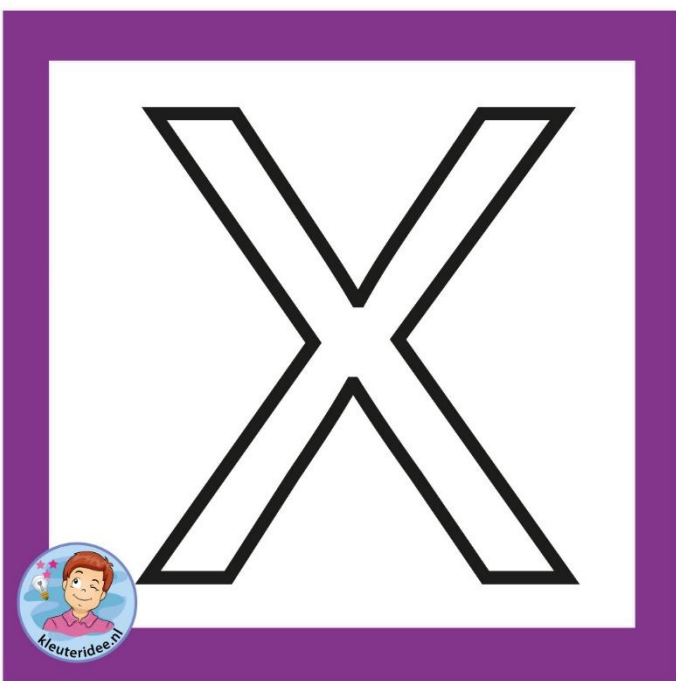
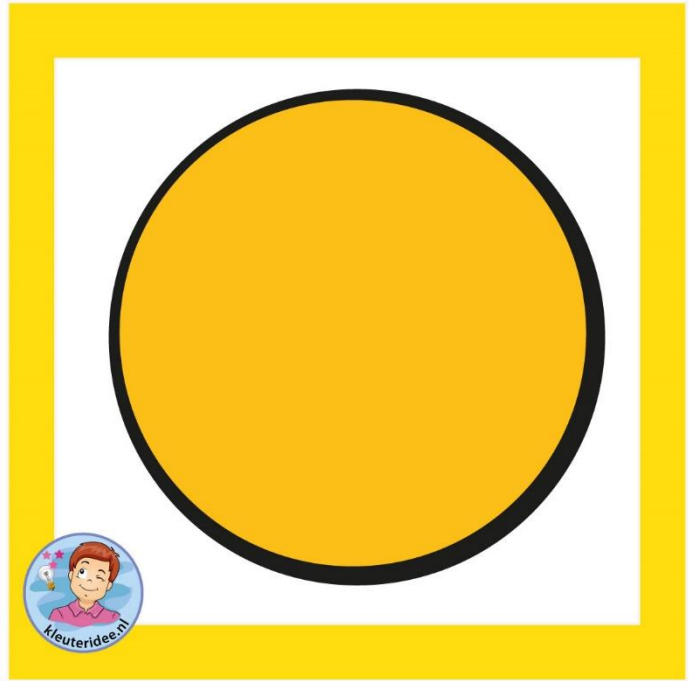
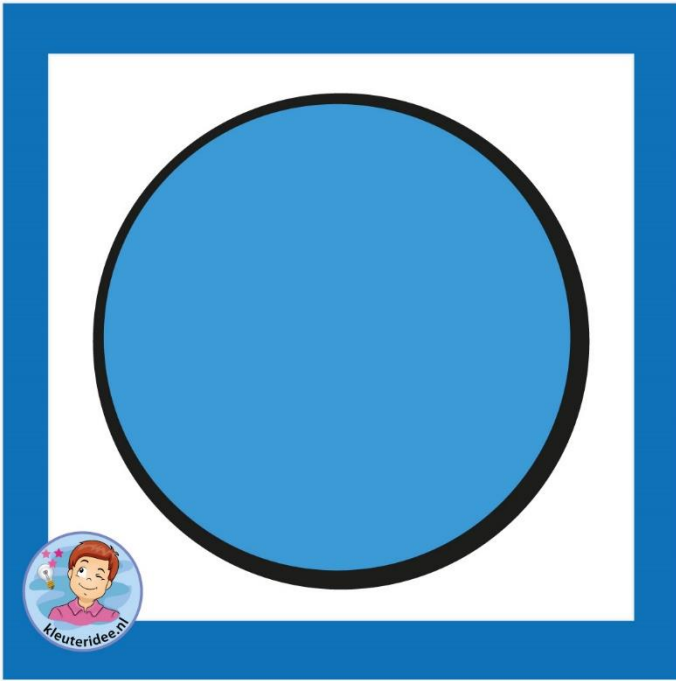
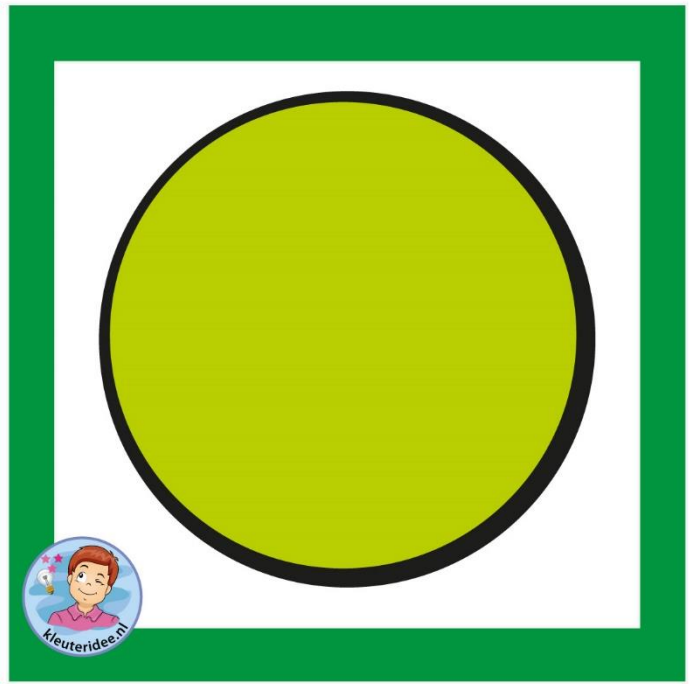
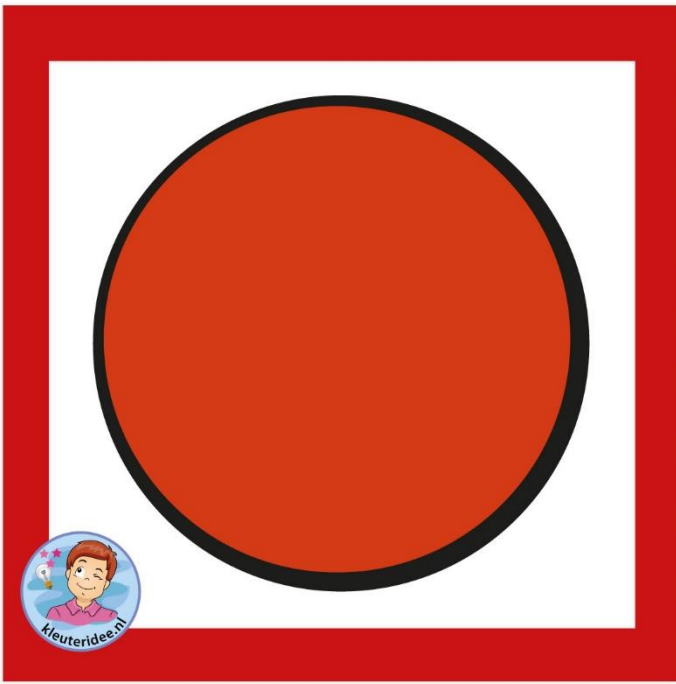
De mat kan ook goed gebruikt worden in de kleine kring (4 kinderen of minder) om cijfers, aantallen, kleuren en vormen te oefenen op een speelse manier.

- De leerkracht rolt de kleurendobbelsteen en de kinderen zoeken alle bladeren waar een vorm van deze kleur op staat. De kinderen leggen een schijf met reiger op dit blad. Je kunt ook afspreken dat de gekleurde vissen meedoen in dit spel. Daarna wordt een volgende kleur gegooid en worden opnieuw bladeren bedekt. Als de dobbelsteen een kruis gooit, worden alle schijven weer van het kleed gehaald.
Dit spel kan ook in combinatie met de vormendobbelsteen worden gespeeld.
- De leerkracht rolt de kleuren- en vormendobbelsteen. Daarna roept ze wat de dobbelstenen aangeven, bijv. 'de blauwe driehoek'. De kinderen leggen zo snel mogelijk één van hun handen op de blauwe driehoek. Degene die het eerst zijn hand op de vorm heeft, mag op de vorm gaan staan. De andere kinderen halen hun hand van de vorm af en gaan naast de mat staan. Weer rolt de leerkracht de dobbelstenen. Zo gaat het spel verder tot iedereen een plekje heeft op een vorm.
- De leerkracht noemt een getal en de kinderen leggen zo snel mogelijk een hand op het blad met dit getal.
- De leerkracht noemt een vorm en de kinderen leggen zo snel mogelijk een hand op het blad met deze vorm.
- De leerkracht noemt een kleur en de kinderen leggen zo snel mogelijk een hand op het blad met deze kleur.
- De leerkracht noemt een twee getallen en de kinderen leggen zo snel mogelijk beide hand op de bladeren met deze getallen. Je kunt het daarna uitbreiden met nog een getal, waar de kinderen een voet op moeten zetten. Zo krijg je het idee van het spel twisters. Hierbij is het misschien handig niet meer dan twee kids tegelijk op de mat te laten staan.
- Alle kinderen staan op een verschillend getal op de mat. De leerkracht zegt: 1 erbij. De kinderen lopen naar dat getal en noemen het hardop. De leerkracht varieert naar wat de kinderen aankunnen, zoals plus 3, min 1, plus 4 enz.

Bijlagen:

- Materialen voor vormendobbelsteen
- Materialen voor kleurendobbelsteen
- Materialen voor vissen- en getalendobbelsteen
- Reigers
De ze kun je uitprinten en lamineren of uitprinten en op bierviltjesplakken.





1	7
9	15



2	8
10	16



3	11
17	



4	12
18	



5	13
19	



6	14
20	



reigers om op bierviltjes te plakken

