

SPELMOGELIJKHEDEN LADDERMAT



De volgende materialen zijn leuk om bij de mat te gebruiken: kegels, pittenzakken, ballen en auto's.

1. Loop- en springvormen

- wandelen, iedere keer één voet in het volgende vak
- rennen, iedere keer met één voet in het volgende vak
- hinkelen, ieder keer één voet in het volgende vak
- springen, ieder keer twee voeten in het volgende vak
- rennen met één been in het vak en met één been ernaast
- spring vooruit met voeten samen in het vak, volgende vak de voeten er naast, volgende vak erin, enz.
- de kinderen lopen of springen zijwaarts door de vakken
- zigzaggend springen met twee voeten naast elkaar uit/in, in/uit
- er zijn nog heel veel soorten sprongen op deze mat die lastig zijn om op papier te krijgen, bekijk hiervan filmpjes op YouTube. Zoek op: agility kids.

2. Variaties op loop- en springvormen

- steeds één vak overslaan
- achteruit gaan

3. Samenspel op de mat(ten)

- De kinderen maken lange of korte treintjes door de handen op de schouder van de voorganger te leggen en gaan zo over de mat op een manier bij 1 genoemd.
- Leg twee of drie matten naast elkaar en laat de kinderen die op deze verschillende matten staan, elkaar een hand geven en zo over de mat gaan zoals onder punt 1 is beschreven..
- Nu weer maar zonder de handen vast te houden. De kinderen moeten dus de snelheid op elkaar afstemmen.

4. Spelen met kegels

- Leg de mat evenwijdig aan een langen muur aan de overkant van het lokaal. Zet op de stippels op de mat voor iedere groep 4 kegels. De groepjes staan op afstand van de mat en mogen om de beurt proberen kegels omver te rollen. Door de afstand te vergroten kun je differentiëren.
- Zet in ieder vak van de ladder één kegel en laat de kinderen met een bal, staande voor de korte kant van de mat, met één bal zoveel mogelijk kegels omver werpen.

5. Spelen met pittenzakken

- De kinderen staan op afstand voor de lange kant van de mat en proberen hun pittenzak precies in het vak te gooien, wat door de leerkracht is aangewezen.

- De kinderen staan in een rij voor de korte kant van de mat. Zij proberen om de beurt hun pittenzak zover mogelijk op de mat te gooien, bij een zo hoog mogelijk getal. Dit zijn de punten die het kind heeft. Is de pittenzak van de mat af dan heeft het kind geen punten.

6. Spelen met ballen

- De kinderen lopen en laten in ieder vak hun bal vallen en vangen hem weer op.
- Spreek met elkaar af op welk vak de bal moet komen. De kinderen rollen om de beurt een bal en proberen op dit vak te komen.
- Leg op vak 5 een groet bal. De kinderen mogen om de beurt een kleine bal tegen de grote bal gooien en proberen de bal naar het eind van de mat te krijgen. Rolt de bal van de mat, dan moet hij weer op vak 5. De leerkracht klokt hoe lang het spel duurt. Bij twee matten kun je dit door twee groepen in estafettevorm laten spelen.

7. Spelen met hoepels

- De kinderen zetten een hoepel rechtop op vak 1 van de mat. Ze geven de hoepel een zet en kijken op wel vak hij omvalt. Hoe hoger het getal in de ladder, hoe beter.

8. Spelen met auto's

- De kinderen staan aan de kort kant van de mat en proberen een auto te laten rijden in een van te voren afgesproken vak.
- De kinderen maken van driehoekige blokken een schans voor de mat en kijken hoever hun auto komt als hij van de schans af gaat en de mat op rijdt.

Laat de kinderen op de mat springen zonder schoenen, dit verlengt de levensduur van de mat.

Kijk voor meer spelideeën bij deze mat op:

https://youtu.be/J5sM_rt0IFE

<https://youtu.be/ZLNYijRpYUY>

<https://youtu.be/1g6F3qoxCn0>

<https://youtu.be/67XP-AekUoA>

<https://youtu.be/qhPN7B9bisU>

<https://youtu.be/je0y3jQ5N9A>