

Beweegverhaal: Tijs de schoenverkoper



Instructie voor leerkrachten

Lees het verhaal rustig voor en moedig de kinderen aan om alle bewegingen mee te doen. Gebruik veel mimiek en expressie. Laat de kinderen klanken nadoen en zelf bewegingen bedenken. Zo ontwikkelen ze hun motoriek, taalgevoel en luistervaardigheid op een speelse manier.



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).
- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.

- Gebruikt taal om afspraken te maken (“Nu is het mijn beurt”).
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).
- Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

Inleiding

Dit is Tijs.

Tijs werkt in de schoenenwinkel.

Hij poetst schoenen. *Maak poetsbewegingen met je handen.*

Hij zet ze op de plank. *Doe alsof je iets neerzet.*

Hij strijkt zijn schort glad. *Wrijf met je handen over je buik.*

En zegt trots: “Mijn winkel is blinkend schoon!”

Maar dan...

De deuren zwaaien open! *Doe alsof je deuren openzwaait.*

En er komt een lange rij klanten aan.

1. De eerste klant – mevrouw Puntneus

Mevrouw Puntneus komt binnen.

“Ik wil schoenen met hoge hakken!” zegt ze.

“Geen probleem,” zegt Tijs.

Hij pakt een doos. *Buig voorover en til iets zwaars op.*

Hij opent de doos. *Doe alsof je het deksel optilt.*

De schoenen springen eruit! *Spring omhoog met beide armen!*

Ze hupsen de winkel rond! *Spring op en neer.*

“Kom hier!” roept Tijs. *Ren op je plek.*

Uiteindelijk vangt hij ze. *Doe alsof je iets vangt.*

En mevrouw Puntneus danst blij. *Draai langzaam rond.*

2. De tweede klant – Joris Gympen

Dan komt Joris Gympen binnen.

“Ik wil schoenen die snel zijn!” zegt hij.

“Kijk eens aan,” zegt Tijs.

Hij pakt de sportdoos. *Buk en til op.*

Daar springen gympen uit! *Spring omhoog!*

Ze rennen door de winkel! *Ren op je plek.*

Over de toonbank! *Spring met je armen omhoog.*

Onder de stoelen! *Kruip laag over de grond.*

“Wacht!” roept Tijs. *Steek je hand uit.*

Maar de gympen rennen zelfs tegen de muur op! *Doe alsof je klimt.*

“Dat noem ik pas snelle schoenen,” lacht Joris.

3. De derde klant – Meneer Modderlaars

Dan komt Meneer Modderlaars binnen.

Zijn broek is vies. *Veeg je handen af.*

Zijn jas drupt van de regen. *Schud met je armen alsof het druppelt.*

“Ik wil laarzen die tegen regen kunnen!” zegt hij.

“Zeker!” zegt Tijs.

Hij pakt de laarzen. *Buig en til iets zwaars.*

De laarzen springen eruit en... *Stamp met je voeten!*

PATS! recht in een plas! *Spring in een denkbeeldige plas.*

Het spat overal! *Maak spatwaai met je armen.*

“Oeps!” zegt Tijs, “nu heb ik een modderwinkel!” *Veeg je voorhoofd af alsof je moe bent.*

4. De vierde klant – Juffrouw Glitter

Dan glinstert het ineens in de deur. ✨

Daar komt Juffrouw Glitter binnen.

Ze draagt een hoed, een sjaal en een glimlach.

“Ik wil schoenen die schitteren!” zegt ze.

“Natuurlijk,” zegt Tijs.

Hij opent een doos. *Til deksel op.*

Er komen zilveren schoenen uit! *Steek je armen wijd uit alsof ze stralen.*

Ze draaien en glanzen door de lucht! *Draai rond met je armen omhoog.*

Ze dansen op het tapijt! *Draai langzaam en wieg heen en weer.*

“Wauw!” zegt Tijs. “Dat zijn de mooiste schoenen ooit!” *Maak een buiging als een trotse verkoper.*

5. De grote schoenendans

Maar dan...

Alle schoenen komen tegelijk tot leven! 🕺

De gympen rennen, de hakken hupsen, de laarzen stampen en de pantoffels schuifelen!

Ren, spring, stamp en schuifel op je plek!

“Stop! Rustig aan!” roept Tijs.

Maar de schoenen houden een danswedstrijd! *Draai rond en klap in je handen op de maat.*

Uiteindelijk vallen ze allemaal neer. *Zak langzaam naar de grond.*
En de winkel is één grote berg schoenen! *Maak een stapel met je handen.*

6. Opruimen en lachen

Tijs kijkt om zich heen.

Wat een rommel! *Sla je handen voor je gezicht.*

“Nou,” zegt hij, “dat was een dag vol actie!”

Hij stapelt dozen. *Doe alsof je tilt en stapelt.*

Hij veegt de vloer. *Maak veegbewegingen met je handen.*

En hij zucht... *Adem diep in en uit.*

“Morgen,” zegt hij, “verkoop ik liever sloffen!” *Steek je handen in je zij en lach breed.*

7. De klittenband-chaos

Tijs wil net de deur sluiten.

Maar wat is dat voor geluid? *Luister aandachtig en kijk om je heen.*

“Rrrritsch! Rrrritsch!”

Overall gaan klittenbandschoenen open en dicht! *Maak snelle trekbewegingen met je handen.*

Ze plakken aan elkaar vast! *Klap je handen tegen elkaar.*

Ze springen weer los! *Spring uit elkaar.*

En ze rollen als balletjes door de winkel! *Maak rolbewegingen met je armen.*

“Stop! Blijf liggen!” roept Tijs lachend. *Ren in kleine cirkels op je plek.*

“Wat een plakfeest!” zucht Tijs. *Veeg denkbeeldig zweet van je voorhoofd.*

8. De stille pantoffelavond

De zon zakt langzaam achter de winkel. *Maak met je armen een grote cirkel alsof de zon ondergaat.*

Tijs doet de deur op slot. *Draai een denkbeeldige sleutel om.*

Hij zet de pantoffels voor het raam. *Buk en zet iets neer.*

“Jullie blijven vannacht op de wacht,” zegt hij zacht. *Leg je vinger op je lippen.*

De pantoffels knikken. *Buig langzaam met je hoofd.*

Ze geeuwen zacht. *Doe een grote geeuw.*

En kruipen dicht tegen elkaar aan. *Kruip een beetje in elkaar.*

Tijs trekt zijn jas aan. *Doe alsof je een jas dichtmaakt.*

Hij kijkt nog één keer rond. *Kijk rustig van links naar rechts.*

“Wat een mooie dag,” fluistert hij. “Tot morgen, schoenen.” *Zwaai zachtjes en glimlach.*