



Inleiding

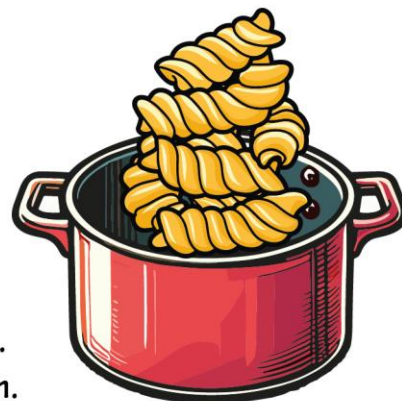
We bezoeken lopend, rennend en sturend in de auto Pisa in Italië.

De kinderen gaan door de zaal met de juiste bewegingen. Ook als we bij stadje komen, maken ze de bewegingen die genoemd worden.

We proberen op één been scheef te staan: Toren van Pisa. Rennen: Door de smalle straatjes. Springen: Over kleine bruggetjes (linten of hoepels). Balanceren: Op een "stenen muurtje" (loop op een streep of balk).

kern 1

Pastarun. Maak met een aantal gymmaterialen een parcours bijvoorbeeld door een kronkelig pylonenpad te maken leg helemaal achteraan een pan (of een hoepel die als pan dient). Het parcours is de keuken en de pan de pastapot. De kinderen zijn de pastakoks en moeten op een lepel hun pasta (fusilli of macaroni over het parcours naar de pastapot brengen. Valt de pasta, dan moeten ze overnieuw beginnen. Lukt het dan mogen ze nieuwe pasta naar de pan brengen. Ze tellen zelf hoeveel pasta ze in de pastapot konden brengen. Variatie: Ze moeten de lepel met fusilli boven hun hoofd dragen.



kern 2

Vulkaanuitbarsting van de Vesuvius. Leg een rond touw of een hoepel midden in het lokaal op de grond. Dit is de vulkaan Vesuvius. Zet één of twee kinderen als lavaspuwers bij de vulkaan. Leg zoveel mogelijk verspreid pittenzakken op de grond in het lokaal, dit is de lava. De lava moet zo snel mogelijk door de kinderen terug gegooid worden in de vulkaan. Maar de lavaspuwers gooien zo snel mogelijk alle lava weer uit de vulkaan door het lokaal. Lukt het om alle lava uit de vulkaan te krijgen of lukt het om alle lava terug in de vulkaan te krijgen? Er mag maar één pittenzak tegelijk terug gegooid worden in de vulkaan.

Afsluiting

Toren van Pisa. Alle kinderen zitten in de kring. Ieder heeft een pittenzak. In de kring komt de toren van Pisa. Om de beurt leggen de kinderen hun pittenzak boven op elkaar. De toren wordt vast scheef. Lukt het iedereen om zijn pittenzak op de toren te leggen, zonder dat de toren omvalt?

