

Beweegverhaal: Timo reist door Italië



Lees het verhaal rustig voor. Laat de kinderen alle bewegingen nadoen die tussen haakjes staan en doe dit zelf voor. Zorg voor genoeg ruimte om te lopen, rennen, kruipen en springen. Het verhaal is leerzaam en gaat over wat er Italië te beleven valt.



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).
- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken ("Nu is het mijn beurt").
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).

Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

Aankomst in Italië – Het warme plein

Timo stapt uit een bus op een zonnig Italiaans plein. (Veeg je voorhoofd af.)

Hij voelt de zon op zijn armen. (Strek je armen uit.)

Kinderen rennen achter een bal. (Ren op de plaats.)

Een fontein spettert. (Spetter met je handen.)

Timo loopt erheen. (Loop rustig.)

Het water voelt koel. (Was je handen.)

De muziek – Italiaanse vrolijkheid

Een muzikant speelt accordeon. (Beweeg armen naar voren en achteren.)

Timo danst mee. (Spring van voet naar voet.)

Draai een rondje. (Draai.)

Stap 1, 2, 3. (Drie grote stappen.)

De Romeinse straat – Smalle steegjes

Timo loopt door een smal steegje. (Zijwaarts stappen.)

Er hangt was boven hem. (Kijk omhoog.)

Een scooter komt eraan! (Stap opzij.)

Dan loopt hij verder. (Zijwaarts.)

De pizza-bakker – In de pizzeria

Het ruikt heerlijk! (Ruik.)

De pizzabakker draait deeg. (Ronddraaien boven hoofd.)

Timo helpt: saus smeren (wrijven), kaas strooien (fingers wapperen), salami leggen (tikken).

De pizza gaat in de oven. (Duwen.)

Warm! (Stap achteruit.)

De gondeltocht – In Venetië

Timo stapt in een gondel. (Stap in.)

De gondelier roeit. (Lange armbeweging.)

De boot wiebelt. (Heen en weer bewegen.)

Onder bruggetjes door. (Buk.)
Een duif vliegt op. (Fladder.)

De Italiaanse ijswinkel – Gelato!

Timo rent naar de winkel. (Rennen.)
Hij roert met een ijslepel. (Roeren.)
Hij likt ijs. (Likkbeweging.)
Koud! (Schud.)

De Italiaanse bergen – De Alpen

Timo klimt. (Hoge knieën.)
Hij ziet geiten. (Handen als hoorns.)
Geiten springen. (Sprongetjes.)
Hij loopt over smalle paden. (Armen wijd.)
Wat een uitzicht! (Hand boven ogen.)

De markt – Olijven, pasta en kunst

Timo proeft een olijf. (Klein hapje.)
Hij kijkt naar pasta maken. (Draaien als spaghetti.)
Hij schildert mee. (Schilderbeweging.)

De laatste avond – Het vrolijke plein

De zon gaat onder. (Armen omhoog.)
Kinderen dansen. (Vrij dansen.)
De muzikant speelt. (Accordeon.)
Timo zwaait. (Groot zwaaien.)
Hij loopt terug. (Langzaam lopen.)
Hij valt in slaap. (Ontspannen.)