

Beweegverhaal: Lotte leert met haar oren kijken



Instructie voor leerkrachten

Lees het verhaal rustig en met warmte voor. Laat de kinderen alle bewegingen uitbeelden, en ervaren hoe het is om met andere zintuigen te 'kijken'. Doe het zelf voor. Dit verhaal bevordert empathie, lichaamsbewustzijn en zintuiglijke ervaring, en leert kinderen dat iedereen op zijn eigen manier de wereld beleeft.



Taaldoelen jonge kind

Taalbegrip en luisteren

- Luistert geconcentreerd naar gesproken taal (verhaal, versje of opdracht).
- Begrijpt eenvoudige aanwijzingen en voert ze correct uit.
- Begrijpt de betekenis van woorden in context (zoals *springen*, *sluipen*, *zwaaien*).
- Begrijpt handelingen en volgorde in een verhaal (begin – midden – eind).

- Reageert adequaat op vragen over het gehoorde (wat gebeurde er, wie deed dat?).

Taalgebruik in interactie

- Reageert op anderen tijdens een gezamenlijke activiteit.
- Gebruikt taal om afspraken te maken (“Nu is het mijn beurt”).
- Luistert naar een ander en wacht op zijn of haar beurt.

Woordenschat

- Begrijpt en gebruikt werkwoorden die beweging of richting aanduiden (rennen, klimmen, draaien, sluipen, springen).
- Begrijpt plaatsbepalingen bij beweging (voor, achter, tussen, naast, boven, onder).
- Kent en gebruikt woorden die emoties of geluiden uitdrukken in het verhaal (boos, blij, zacht, luid, sissen, fluisteren).

Ochtendlicht

De zon komt op. *Maak een boog met je armen omhoog.* Lotte ligt in bed. *Rek je uit en wrijf in je ogen.* Ze hoort vogels fluiten. *Luister met je hand achter je oor.* “Wat fijn dat ik hun liedje hoor,” zegt ze zacht. Ze voelt de zon op haar gezicht. *Leg je handen op je wangen.* Lotte is blind — ze kan niet zien, maar ze hoort en voelt alles. Vandaag gaat ze met haar hond Bink naar school. *Doe alsof je een riem vasthoudt.*

De weg naar school

Samen stappen ze naar buiten. *Stap stevig op de plek.* De wind waait langs haar haren. *Zwaai zacht met je hoofd heen en weer.* Ze voelt de stoep onder haar voeten. *Tik met je tenen op de grond.* Bink loopt rustig voor haar uit. *Doe alsof je een hond leidt aan de lijn.* Een auto rijdt voorbij. *Maak een zacht bromgeluid en draai je hoofd die kant op.* Lotte luistert goed — ze weet precies wanneer het stil genoeg is om over te steken. *Luister aandachtig en steek voorzichtig over met kleine pasjes.*

Op school

Juf Sophie roept vrolijk: “Goedemorgen, Lotte!” De kinderen zeggen allemaal “Hoi!” Lotte zwaait en lacht. *Zwaai vriendelijk met één hand.* De juf zegt: “Vandaag leren we over de ogen.” Iedereen wijst naar zijn ogen. *Wijs met twee vingers naar je ogen.* De juf legt uit hoe het licht via je ogen naar je hersenen gaat. *Maak een denkbeeldige lichtstraal met je handen.* Lotte voelt aan een model van een oog. *Maak draaiende bewegingen met je vingers alsof je een bol vasthoudt.* Ze zegt: “Ik kan niet zien, maar ik gebruik mijn oren en handen om te ontdekken.” *Leg je handen op je oren en dan op je vingers.*

Ogen dicht!

De juf zegt: “Doe allemaal eens een blinddoek voor.” *Houd je handen voor je ogen.* “Luister goed naar wat je hoort.” Je hoort de klok tikken. *Tik zacht met je vingers op tafel.* Je hoort iemand ademen. *Adem diep in en uit.* Je hoort voetstappen op de gang. *Stap zachtjes op de plek.* “Voel nu eens aan iets op je tafel,” zegt de juf. *Strek je handen uit en voel in de lucht.* “Is het glad of ruw?” *Maak wrijvende bewegingen met je handen.* De kinderen roepen door elkaar: “Ik voel een potlood!” – “Ik denk een knoop!” Lotte lacht. “Zo kijk ik ook — met mijn handen.”

Buiten spelen

Op het plein rent iedereen naar buiten. *Ren vrolijk op de plek.* Lotte speelt ook — met Bink naast haar. *Houd een denkbeeldige riem vast.* Ze gooit een bal met een bel erin. *Gooi met twee handen.* De bal rolt weg en maakt geluid. *Luister en draai je hoofd.* Ze loopt ernaartoe. *Loop langzaam en voel met je handen voor je uit.* “Gevonden!” zegt ze trots. *Spring een klein sprongetje in de lucht.* De anderen klappen. *Klap drie keer in je handen.* Iedereen wil proberen hoe het is om blind te spelen. Ze doen een blinddoek om. *Bedek je ogen met je handen.* En Lotte roept: “Ik ben jullie gids!” *Wijs de weg met grote gebaren.*

Naar huis

Na school loopt Lotte weer naar huis. *Stap rustig op de plek.* De zon voelt warm op haar gezicht. *Leg je handen op je wangen.* Ze hoort de bel van een fiets. *Luister en stap een stukje opzij.* Ze ruikt versgebakken brood. *Doe alsof je diep inademt en glimlach.* Thuis vertelt ze: “We hebben over ogen geleerd! En ik mocht de juf helpen!” Mama knuffelt haar. *Sla je armen om jezelf heen.* En Bink krijgt een aai over zijn kop. *Aai zacht over je knie.* Wat een bijzondere dag — Lotte kijkt met haar hart.