



Gymles voor kleuters, Reddingsactie 1



Gymles: De Grote Reddingsactie

Thema

Naar aanleiding van het prentenboek waarin Otter Egel uit het water redt.

Benodigdheden

Benodigdheden

Eén eigen meegebrachte knuffel per kind (neemt de rol van Egel aan).

Twee of meer banken

Alle beschikbare kleine gymmatten.

Hoepels

Doelen

Motorische ontwikkeling

Rolt zijwaarts om de lengteas (boomstamrol).

Tijgert of kruipt doelgericht over een obstakel of mat.

Springt of stapt gericht van het ene vlak naar het andere vlak.

Bewaart het evenwicht tijdens het dragen of verplaatsen van een voorwerp.

Kan het lichaam doelbewust tot rust brengen (ontspannen).

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Toont zorgzaam en empathisch gedrag in het spel.

Kan op de eigen beurt wachten bij een gezamenlijke activiteit.

Spelontwikkeling

Doet mee aan een geleid rollenspel of 'als-of-spel'.

Accepteert en speelt een rol binnen een aangeboden thema.





Gymles voor kleuters, Reddingsactie 1



Inleiding

Rollen. Zet een bank aan één kant schuin op een andere bank en leg aan het einde van de bank 2 matten in de lengte tegen elkaar. Maak 2 of meer van deze opstellingen. Maak groepjes. De voorste kinderen mogen nu op de palte bank lopen en laten aan het einde de knuffel van de schuine bank het water (de mat) in rollen. Daarna glijdt het kind van de bank en klemmen hun knuffel stevig tegen de buik en maken een boomstamrol (zijwaarts rollen om de lengteas) over de matten. Daarna mag het volgende kind van de groep.

kern 1

Zwemmen. Leg met tussenruimte twee keer 3 of vier matten met de korte kanten tegen elkaar. De knuffels worden in twee groepjes verdeeld en het einde van de mattenreeks gelegd (ze zijn door het rollen 'in de rivier gevallen'). De kinderen zijn nu otter en zwemmen naar hun knuffel. Vanaf het begin van de eerste mat verplaatsen zij zich over de kleine matten zonder hun voeten te gebruiken. Ze trekken zich op hun buik vooruit met hun armen (tjgeren/zwemmen) van mat naar mat om bij hun knuffel te komen. Ze knuffellen hun knuffeldier en rennen buiten het parcours om snel terug naar de start. Je kunt dit meerder keren doen.

kern 2

De reddingsactie. Alle knuffels liggen nu op 2 matten (in het water) vlak bij de muur waar alle kinderen staan. Aan de overkant van het lokaal liggen allemaal hoepels op de grond. Dat is de veilige oever. Na een stratsein pakken alle kinderen hun knuffel uit het water. Ze brengen de knuffel veilig in een hoepel op de oever. Daarna worden de knuffels weer terug in het water gelegd en gaan de kinderen weer naast elkaar bij de muur staan. Het spel herhaalt zich steeds en de kinderen moeten steeds een andere manie bedenken om hun knuffel te dragen naar de veilige oever.

Afsluiting

De knuffels drogen. Elk kind zoekt met zijn geredde knuffel een eigen plekje in het lokaal op. De kinderen gaan op hun knieën zitten en 'wrijven' hun knuffel intensief droog en warm met hun handen. De kinderen gaan op hun rug op de mat of de grond liggen en leggen de knuffel op hun eigen buik. De leerkracht begeleidt een rustige ademhaling: adem diep in door de neus (de knuffel gaat omhoog op de buik) en adem rustig uit door de mond (de knuffel zakt).

