

# AUDITIEVE OEFENINGEN

## THEMA ZOMER KLEUTERIDEE



★ = eenvoudig   ★ ★ = moeilijker  
Links ★ (1-10) | Rechts ★ ★ (11-20)

### Auditieve synthese – klankgroepen (hoeveel lettergrepen hoor je)



1. zo-mer
2. zon
3. rei-zen
4. warm
5. zee
6. ijs-je
7. zwem-bad
8. bui-ten
9. zand
10. pick-nick



11. pa-ra-sol
12. va-kan-tie
13. wa-ter-ijs-je
14. bi-ki-ni
15. li-mo-na-de
16. zon-ne-bril
17. lang- op- blij- ven
18. zand-ka-stel
19. zo-mer-sproe-ten
20. bui-ten-spe-len

### Auditieve synthese – letters (welk woord zeg ik)



1. z-o-n
2. w-a-r-m
3. b-a-l
4. z-ee
5. v-i-s
6. ij-s
7. h-ee-t
8. b-oo-t
9. sch-e-p
10. z-a-n-d



11. z-o-m-e-r
12. s-t-r-a-n-d
13. b-l-oe-m
14. m-eeuw
15. z-w-e-mm-e-n
16. w-a-t-e-r
17. e-mm-e-r
18. m-e-l-oe-n
19. sch-e-l-p
20. z-ee-s-t-e-r

### Auditief geheugen – zinnen 4-7 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Het is warm buiten.
2. Ik trek mijn jas uit..
3. Ik draag mijn slippers.
4. Buiten schijnt de zon.



11. Ik speel buiten in de zomer.
12. Mijn jas is veel te warm.
13. Ik doe mijn slippers aan.
14. Door de zon heb ik het warm.

5. Ik ga op reis.
6. Ik ga naar zee.
7. De zee is warm.
8. Ik eet een ijsje.
9. Het ijsje is koud.
10. Ik pak een schelp.

15. Wij gaan samen op vakantie.
16. Wij gaan op reis naar zee.
17. Ik duik in het warme water.
18. Nu lust ik wel een ijsje.
19. Het ijsje is heel koud.
20. Ik ga op zoek naar schelpen.

### Auditief geheugen – zinnen 7–10 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Als het warm is draag ik geen jas.
2. Ik ga naar buiten en draag mijn slippers
3. Ik ben vrij en ga op vakantie
4. Wij gaan samen op reis naar het strand.
5. Ik loop op mijn tenen door het zand.
6. Ik duik in de golven van de zee.
7. Het water maakt mij koud en nat.
8. In de zon word ik weer droog.
9. Ik eet een ijsje op het strand.
10. Ik ga straks op zoek naar mooie schelpen.



11. In de zomer doe ik mijn jas niet aan.
12. In de zomer is het vaak warm en droog.
13. Ik doe mijn slippers aan en pak mijn tas.
14. Omdat het vakantie is gaan we op reis.
15. Met papa en mama ga ik naar het strand
16. Op blote voeten ren ik naar de zee.
17. Ik ben niet bang voor de hoge golven.
18. De zon is warm en maakt mij droog.
19. Onder de parasol eet ik mijn ijsje op.
20. Ik verzamel de mooiste schelpen in mijn tas.

### Auditief geheugen – 4 woorden zonder relatie (kinderen zeggen de woorden na)



1. strand – knip – plant – blauw
2. zee – kwast – trui – pot
3. warm – drop – raam – blad
4. zon – fiets – bed – lucht
5. vrij – stoel – sok – boom
6. zand – kat – vlecht – pet
7. reis – juf – bril – brood
8. schelp – rok – nieuw – rups
9. droog – veer – kaart – bij
10. ijs – krijt – snoep – vlieg



11. zomer – bromvlieg – auto – planten
12. stoepkrijt – konijn – krant – schoenen
13. badpak – knuffel – zaklamp – radio
14. parasol – regen – wagen – katten
15. emmer – raam – beker – ketting
16. zeester – boerderij – trui – lepel
17. zonnebril – sneeuw – blaadjes – pannen
18. vlieger – hemd – molen – bladzijde
19. meloen – Italië – muts – parfum
20. bloemen – vrachtwagen – puppy – wekker

### Auditieve analyse – welke letters hoor je? (welke letters hoor je in dit woord?)



1. zon
2. zee
3. strand



11. zomer
12. badpak
13. water

4. ijs
5. zand
6. warm
7. golf
8. bad
9. vis
10. schep

14. zwemmen
15. meloen
16. vlieger
17. bikini
18. stoepkrijt
19. vakantie
20. zwembroek

### Auditieve analyse – hoeveel woorden in de zin



1. Ik trek mijn jas uit.
2. Het is warm buiten.
3. Ik draag mijn slippers.
4. De zon schijnt.
5. Wij gaan op vakantie.
6. Ik spring in zee.
7. De golven zijn hoog.
8. Ik zie een vis.
9. Ik zoek schelpen.
10. Ik eet een ijsje.



11. Buiten is het heel warm.
12. Ik trek mijn slippers aan.
13. Wij gaan op reis naar zee.
14. Ik ren over het strand.
15. Er zit zand tussen mijn tenen.
16. Ik duik tussen de golven.
17. Daar zie ik een vis zwemmen.
18. Nu ga ik schelpen zoeken.
19. De zon schijnt op het water.
20. Ik ga zitten op de handoek.

### Auditieve analyse – reactiewoorden (leerkracht benoemt het dikgedrukte woord en geeft daarna een reeks woorden, de kinderen steken hun hand op bij het juiste woord wat de leerkracht als eerste benoemde)



1. golf – **strand** – meloen – boot
2. ijsje – schep – **zon** – buiten
3. **vis** – bal – schelp – zwemmen
4. zeester – zand – **buiten** – water
5. badpak – warm – slippers – **zomer**
6. **meeuw** – vlieger – boot – **meeuw**
7. golf – strand – **schelp** – warm
8. **ijsje** – **ijsje** – zwembad – krab
9. binnen – **buiten** – zon – **buiten**
10. heet – boot – **bal** – meeuw



11. **zomer** – duikbril – **zomer** – vakantie
12. palmboom – golf – **zonnebril** – meeuw
13. zonnebril – bikini – strand – **palmboom**
14. slippers – **bikini** – **bikini** – boot
15. vakantie – zomer – zee – **vakantie**
16. warm – nat – **heet** – warm
17. **zwembad** – vakantie – zwembroek – **zwembad**
18. zandkasteel – **emmer** – zandkasteel – golven
19. **strandstoel** – schelp – **strandstoel** – ijsje
20. **badpak** – parasol – **badpak** – **badpak**

**Auditieve analyse – reactieletters** (leerkracht benoemt de dikgedrukte letter en benoemt daarna een reeks letters, de kinderen steken hun hand op bij de juiste letter die de leerkracht als eerste benoemde)



1. z - b - l - e - j
2. a - e - h - m - b
3. s - m - **b** - j - s
4. z - p - b - o - m
5. b - s - j - **z** - m
6. **p** - s - j - m - w
7. j - k - **z** - m - s
8. **s** - j - o - a - w
9. s - a - **p** - j - s
10. **z** - m - **z** - j - m



11. **s** - w - **s** - i - j
12. j - h - **t** - s - m
13. **b** - a - u - **b** - j
14. s - **z** - e - **z** - m
15. o - t - a - w - **e**
16. **v** - j - s - m - w
17. o - **z** - t - s - **z**
18. a - j - **b** - o - s
19. w - **m** - n - j - **m**
20. a - **s** - m - z - **s**

**Auditieve analyse – rijmen** (kinderen zeggen een woord dat rijmt op het eerste woord)



1. zee-mee
2. ijs-reis
3. zon-ton
4. bril-gil
5. sap-hap
6. bad-kat
7. vrij-ei
8. warm-arm
9. rok-sok
10. bal-val



11. meeuw- sneeuw
12. schelp-help
13. strand-band
14. boot-rood
15. heet-zweet
16. pet-bed
17. golf-wolf
18. badpak-rugzak
19. zwembroek-zakdoek
20. meloen-miljoen

**Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste laatste** (kinderen geven antwoord op vraag van de leerkracht 'Wat is het eerste woord wat je hoort in de reeks?', 'Wat is de laatste woord wat je hoort?', 'Wat is het middelste woord?')



1. zomer - zon - warm
2. zee - schelp - strand
3. vrij - warm - zand
4. buiten - heet - krab
5. meeuw - zee - golf



11. zomer - buiten - warm
12. zon - buiten - meloen
13. parasol - schelp - zee
14. slipper - vakantie - heet
15. zonnen - emmer - palmboom

6. bal – ijs – vis
7. jurk – warm – meeuw
8. boot – wesp – licht
9. schep – nat – heet
10. hoed – schelp – schaduw

16. zeester – zandkasteel – bikini
17. picknicken – vlieger – zwembad
18. standhuisje – golven – vrij
19. krab – wesp – vis
20. strandstoel – zonneschijn – picknicken

**Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste letter** (kinderen geven antwoord op vraag ‘Wat hoor je vooraan?’, ‘Wat hoor je achteraan?’, ‘Wat hoor je in het midden?’)



1. zon
2. zee
3. strand
4. warm
5. bal
6. vis
7. ijs
8. boot
9. schep
10. hoed



11. zomer
12. meeuw
13. golven
14. meloen
15. emmer
16. zwembad
17. vlieger
18. zeester
19. palmboom
20. slippers

**Auditief taalbegrip – zinnen langer maken** (kinderen maken de zin af)



1. Ik speel ...
2. Buiten is het ...
3. Ik draag mijn ...
4. Buiten schijnt de ...
5. Wij gaan op ...
6. Ik duik in ...
7. De zon is ...
8. Ik zoek naar ...
9. Ik eet een ...
10. Daar zwemt een ...



11. In de zomer ...
12. Als het warm is ...
13. Ik trek mijn jas uit omdat ...
14. Wij gaan op vakantie naar ...
17. Ik doe mijn zwembroek aan want ...
16. De parasol zorgt voor ...
17. Met het zand bouw ik een ...
18. Als ik het warm heb, eet ik een ...
19. Op het strand zoek ik naar ...
20. In de zee leven ...

**Auditief taalbegrip – woorden noemen bij een categorie**



1. zomerkleding
2. strand
3. vakantie
4. buiten
5. binnen
6. warm



11. kleren die je in de zomer draagt
12. dingen op het strand
13. vakantieactiviteiten
14. dingen voor buiten
15. dingen voor binnen
16. dingen die je koud maken

7. zee
8. weer
9. ijs
10. zwemmen

17. dieren in de zee
18. weer in de zomer
19. zomergeluiden
20. eten in de zomer

### Auditief taalbegrip – tegenstellingen (kinderen noemen de tegenstelling van eerste woord)



1. warm–koud
2. nat–droog
3. buiten–binnen
4. licht–donker
5. vroeg–laat
6. open–dicht
7. groot–klein
8. hoog–laag
9. hard–zacht
10. dag–nacht



11. zonnig–bewolkt
12. fluisteren–schreeuwen
13. snel–langzaam
14. weggaan–blijven
15. aan–uit
16. stil–lawaaï
17. drijven–zinken
18. licht–zwaar
19. oud–nieuw
20. aardig–gemeen

### Auditief taalbegrip – goed of fout



1. In de zomer is het warm.
2. De zon is koud.
3. Een ijsje is koud.
4. Een boot vaart op het water.
5. De zee maakt je nat.
6. Een vis vliegt in de lucht.
7. Op het strand zijn schelpen.
8. Een ijsje is heet.
9. Een parasol geeft schaduw.
10. In de zomer is het winter.



11. Als je zwemt draag je een jas.
12. In de zee zwemmen vissen.
13. Op het strand kan je schelpen vinden.
14. In de zomer sneeuwt het vaak.
15. Van zwemmen wordt je nat.
16. Meloen eten is gezond.
17. Onderwater kan je ademhalen.
18. Een ijsje smelt als het warm is.
19. Een meeuw is een vogel.
20. In de vakantie moet je naar school.