

AUDITIEVE OEFENINGEN THEMA ONDERWATERWERELD KLEUTERIDEE



★ = eenvoudig ★★ = moeilijker
Links ★ (1-10) | Rechts ★★ (11-20)

Auditieve synthese – klankgroepen (hoeveel lettergrepen hoor je)



1. wa-ter
2. zee
3. duik-bril
4. vis
5. schelp
6. krab
7. dol-fijn
8. dui-ker
9. kwal
10. haai



11. zee-bo-dem
12. inkt-vis
13. a-ne-moon
14. zee-paard-je
15. wal-vis
16. zwem-vlie-zen
17. ko-raal
18. o-ce-aan
19. oc-to-pus
20. on-der-zee-boot

Auditieve synthese – letters (welk woord zeg ik)



1. z-ee
2. v-i-s
3. k-w-a-l
4. o-r-k-a
5. o-t-t-e-r
6. k-r-a-b
7. w-r-a-k
8. r-o-g
9. s-ch-e-l-p
10. w-a-t-e-r



11. w-a-l-v-i-s
12. z-ee-s-t-e-r
13. d-ui-k-e-r
14. d-o-l-f-ij-n
15. p-a-l-i-n-g
16. z-ee-w-ie-r
17. s-n-o-r-k-e-l
18. i-n-k-t-v-i-s
19. v-i-n-n-e-n
20. k-o-r-aa-l

Auditief geheugen – zinnen 4-7 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Het water is warm.
2. Ik zet mijn duikbril op
3. Ik duik onder water.
4. Daar zwemt een dolfijn.
5. De kwal is roze.



11. Het water van de zee is warm.
12. Ik doe de snorkel in mijn mond.
13. Met mijn duikbril zwem ik onderwater.
14. Ik zie daar een dolfijn zwemmen.
15. Ik zwem om de kwalen heen.

6. Daar gaat een grote vis.
7. Het is een haai!
8. Ik zwem naar de bodem.
9. Daar ligt een wrak.
10. Ik vind een schatkist

16. Daar komt een grote vis tevoorschijn.
17. Een haai zwemt op mij af.
18. Ik zwem snel naar de bodem toe.
19. Ik verstop mij in een wrak.
20. Licht hier misschien een schatkist verstoppt?

Auditief geheugen – zinnen 7–10 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. De zee is warm want het is zomer.
2. Ik duik onder water met mijn snorkel.
3. Door mijn duikbril kan ik alles goed zien.
4. In de verte zie ik een dolfijn.
5. Daarna zwem ik langs een grote groep kwallen.
6. Er zwemt een grote vis naar mij toe.
7. Hij komt dichtbij, het is een haai!
8. Ik duik zo snel als ik kan, naar beneden.
9. Op de bodem ligt het wrak van een oud schip.
10. Ik zwem het wrak in en zie een schatkist.



11. Het is zomer en de zon schijnt boven de zee.
12. Ik trek mijn zwemvliezen aan en zet mijn duikbril op.
13. Door mijn snorkel kan ik onder water ademen.
14. Een grijze dolfijn zwemt vrolijk langs mij heen.
15. Ik zie roze kwallen, het zijn er wel honderd!
16. Er komt een grote vis op mij af.
17. Het is een boze haai met scherpe tanden!
18. Zo snel als ik kan, duik ik naar de bodem.
19. Daar ligt een oud wrak waar ik mij kan verstoppen.
20. Wat ligt daar in het wrak? Het is een schatkist!

Auditief geheugen – 4 woorden zonder relatie (kinderen zeggen de woorden na)



1. zee – bord – pop – lamp
2. haai – lamp – boek – auto
3. schelp – vaas – kleed – blad
4. vis – boom – trein – tas
5. kwal – fiets – wolk – broek
6. dolfijn – bank – vest – huis
7. wrak – brood – stoel – boom
8. krab – steen – schoen – hand
9. orka – jas – raam – laars
10. rog – paard – emmer – glas



11. duiker – knuffel – plantje – schaap
12. walvis – kwast – sokken – kast
13. zeester – potlood – banaan – paars
14. duikbril – beker – markt – bed
15. aquarium – schilderij – klok – roos
16. koraal – bal – muziek – schaar
17. schatkist – zakdoek – sneeuw – pen
18. zeepaardje – tuin – kiwi – piano
19. zeewier – pot – zon – verf
20. anemoon – appel – snel – radio

Auditieve analyse – welke letters hoor je? (welke letters hoor je in dit woord?)



1. zee
2. water
3. vis
4. krab
5. kwal
6. schelp
7. otter
8. walvis
9. rog
10. orka



11. dolfijn
12. duiker
13. zeewier
14. inktvis
15. koraal
16. duikboot
17. schatkist
18. zeepaardje
19. anemoon
20. zeebodem

Auditieve analyse – hoeveel woorden in de zin



1. Ik ga zwemmen.
2. Ik draag mijn duikbril.
3. Onder water leven vissen.
4. Koraal heeft mooie kleuren.
5. Een kwal kan steken.
6. Walvissen zijn groot.
7. Dolfijnen zwemmen heel snel.
8. Haaien zijn gevaarlijk.
9. Een rog is plat.
10. Ik vind een schatkist.



11. Vandaag duik ik in zee.
12. Ik zet mijn duikbril op.
13. Onder water zie ik vissen.
14. Ze zwemmen tussen het koraal.
15. Het kan pijn doen als een kwal je steekt.
16. Een walvis is een heel groot dier.
17. Dolfijnen kunnen hoog uit het water springen.
18. Als ik een haai zie zwem ik snel weg.
19. Een wrak is een oud schip dat is gezonken.
20. Soms ligt er een schatkist in een wrak.

Auditieve analyse – reactiewoorden (leerkracht benoemt het dikgedrukte woord en geeft daarna een reeks woorden, de kinderen steken hun hand op bij het juiste woord wat de leerkracht als eerste benoemde)



1. water – **zee** – wrak – boot
2. krab – **kwal** – sok – jas
3. **rog** – zee – haai – nat
4. koraal – vis – **krab** – schelp
5. diep – walvis – blauw – **haai**
6. **vis** – bodem – **vis** – zwemmen
7. zeester – duiker – **schelp** – paling
8. otter – **wrak** – duikboot – krab
9. koraal – **orka** – zeewier – **orka**



11. **duiker** – diepte – donker – **duiker**
12. oceaan – oester – **walvis** – snorkel
13. bubbels – koraal – **anemoon** – **anemoon**
14. zeehond – **schildpad** – dolfijn – rog
15. zeewier – nat – **zwemvliezen** – water
16. schatkist – flippers – **snorkel** – schelp
17. **aquarium** – guppy – parel – **aquarium**

10. schildpad – kwal – **dolfijn** – vis

18. **zeepaardje** – **zeepaardje** – zeeleeuw – onderzeeboot

19. inktvis – **octopus** – kreeft – duikbril

20. **zeebodem** – zeester – **zeebodem** – **zeebodem**

Auditieve analyse – reactieletters (leerkracht benoemt de dikgedrukte letter en benoemt daarna een reeks letters, de kinderen steken hun hand op bij de juiste letter die de leerkracht als eerste benoemde)



1. z - b - o - d - m
2. h - **w** - n - b - e
3. a - m - **e** - j - s
4. l - z - a - s - **o**
5. b - r - j - **k** - p
6. u - i - **d** - e - r
7. j - **v** - w - n - s
8. **a** - e - s - m - o
9. k - h - **s** - t - i
10. z - b - f - **h** - a



11. **k** - e - **k** - f - t
12. t - c - **z** - e - m
13. **d** - o - b - i - **d**
14. n - c - e - **o** - a
15. p - l - **s** - j - **s**
16. a - **w** - l - s - v
17. t - l - **a** - c - i
18. b - **h** - o - **h** - t
19. **p** - a - **p** - i - n
20. w - **v** - w - e - **v**

Auditieve analyse – rijmen (kinderen zeggen een woord dat rijmt op het eerste woord)



1. zee-mee
2. haai-saai
3. kwal-bal
4. krab-grap
5. vis-fris
6. dolfijn-rozijn
7. wrak-slak
8. schelp-help
9. zeewier-papier
10. rog-toch



11. duikboot-potlood
12. otter-snotter
13. schildpad-deurmat
14. duikbril-april
15. zeepaardje-appeltaartje
16. oceaan-banaan
17. duiker-suiker
18. water-prater
19. anemoon-telefoon
20. octopus-tweelingzus

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste laatste (kinderen geven antwoord op vraag van de leerkracht ‘Wat is het eerste woord wat je hoort in de reeks?’, ‘Wat is de laatste woord wat je hoort?’, ‘Wat is het middelste woord?’)



1. zee – water – nat
2. kwal – roze – prik
3. bodem – krab – kreeft
4. haai – groen – schelp
5. zeester – otter – rog
6. inktvis – ringen – armen
7. wrak – blauw – duiker
8. dolfijn – diep – vrolijk
9. vis – zwemmen – rif
10. duikboot – bodem – paling



11. walvis – springen – plons
12. duikbril – anker – flippers
13. zeewier – inktvis – schatkist
14. koraal – snorkel – zeehond
15. parel – oester – duiken
16. snel – bubbels – orka
17. zwembroek – duikpak – bikini
18. schildpad – oceaan – stroom
19. anemoon – zwemvliezen – aquarium
20. zeebodem – zeepaardje – zeeleeuw

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste letter (kinderen geven antwoord op vraag ‘Wat hoor je vooraan?’, ‘Wat hoor je achteraan?’, ‘Wat hoor je in het midden?’)



1. krab
2. kwal
3. zee
4. dolfijn
5. vis
6. walvis
7. rog
8. water
9. schelp
10. orka



11. duiker
12. zeewier
13. inktvis
14. zwemmen
15. schatkist
16. otter
17. duikbril
18. zwemvliezen
19. koraal
20. anemoon

Auditief taalbegrip – zinnen langer maken (kinderen maken de zin af)



1. Ik duik ...
2. Onder water is ...
3. Ik draag ...
4. Ik zie ...
5. Ik ga...
6. De vissen zijn ...
7. Ik zwem naar ...
8. Ik pak een ...
9. Ik kan ...
10. Boven water is



11. in de zee leven...
12. Als ik zwem draag ik...
13. In een wrak vind ik een...
14. Ik zet mijn duikbril op omdat...
15. Het mooiste zeedier vind ik een...
16. Ik zwem snel weg want...
17. Op de zeebodem ligt...
18. Om mij heen zie ik...
19. Ik zwem samen met...
20. In mijn aquarium zijn...

Auditief taalbegrip – woorden noemen bij een categorie



1. water
2. zee
3. vissen
4. schelpen
5. haaien
6. kwallen
7. duiken
8. walvis
9. nat
10. dolfinen



11. zwemkleding
12. In het aquarium
13. onderzeeboot
14. Op de zeebodem
15. duikpak
16. wrak
17. koraal
18. kleuren onder water
19. wat hoor je onder water
20. wat voel je onder water.

Auditief taalbegrip – tegenstellingen (kinderen noemen de tegenstelling van eerste woord)



1. nat-droog
2. diep-ondiep
3. groot-klein
4. licht-donker
5. ver-dichtbij
6. open-dicht
7. dik-dun
8. hoog-laag
9. hard-zacht
10. onder-boven



11. gevaarlijk-veilig
12. glad-stroef
13. donker-licht
14. vol-leeg
15. bang-dapper
16. stil-luid
17. langzaam-snel
18. licht-zwaar
19. oud-nieuw
20. koud-warm

Auditief taalbegrip – goed of fout



1. Als je duikt draag je een duikbril.
2. Walvissen zijn heel groot.
3. Haaien eten graag spruitjes.
4. Een kwal kan steken.
5. Er zijn grote en kleine vissen.
6. Onder water kan je ademen.
7. Water maakt je nat.
8. Een dolfin kan heel hoog springen.
9. Zeepaardjes wonen op de boerderij.
10. Een krab is een vogel.



11. In een aquarium leven vissen.
12. Met een duikboot kan je vliegen.
13. Je kan schelpen ook op het strand vinden.
14. Als je gaat fietsen zet je een duikbril op.
15. Zeewier is een onderwaterplant.
16. Dolfinen kan je kunstjes leren.
17. Een zeehond eet hondenbrokjes.
18. De oceaan is geel.
19. Met zwemvliezen kan je snel zwemmen.
20. Een octopus heeft één arm.