

AUDITIEVE OEFENINGEN

THEMA HET BOS KLEUTERIDEE



★ = eenvoudig ★ ★ = moeilijker
Links ★ (1–10) | Rechts ★ ★ (11–20)

Auditieve synthese – klankgroepen (hoeveel lettergrepen hoor je)



1. bos
2. tak
3. eek–hoorn
4. boom
5. hert
6. stam
7. wor–tels
8. haas
9. wolf
10. e–gel



11. bos–bes
12. ko–nijn
13. boom–stam
14. bla–de–ren
15. ei–kel
16. jaar–ring–en
17. pad–den–stoel
18. den–nen–ap–pel
19. kas–tan–je
20. hol–le–tje

Auditieve synthese – letters (welk woord zeg ik)



1. t–a–k
2. v–o–s
3. h–e–r–t
4. ui–l
5. b–o–s
6. h–aa–s
7. b–oo–m
8. r–ee
9. ui–l
10. m–o–l



11. ei–k–e–l
12. s–t–r–ui–k
13. z–w–ij–n
14. w–o–r–t–e–l–s
15. s–ch–o–r–s
16. k–o–n–ij–n
17. w–o–l–f
18. g–e–w–ei
19. b–l–a–d–e–r–e–n
20. b–r–aa–m

Auditief geheugen – zinnen 4–7 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Ik loop in het bos.
2. Ik draag mijn laarzen.
3. Daar gaat een vos.
4. Hij kruipt in zijn hol.



11. Ik speel buiten in het bos.
12. De grond ligt vol met bladeren.
13. Wie zit er in dit hol verstopt?
14. Het is een lief klein konijntje.

5. Ik klim in een boom.
6. Ik hoor een uil.
7. Hij zit op een tak.
8. Een hert rent voorbij.
9. Hij heeft een gewei.
10. Een blad valt.

15. Bij de boom hoor ik een uil.
16. Hij zit hoog op een tak.
17. Er valt een blad naar beneden.
18. In de verte zie ik een hert.
19. Hij heeft een gewei op zijn hoofd.
20. De eekhoorn eet een eikel op.

Auditief geheugen – zinnen 7–10 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Wij maken een wandeling door het bos.
2. Ik zie iets tussen de bladeren lopen.
3. Ik denk dat het een egel is.
4. Wie komt daar uit zijn holletje gekropen?
5. Het is een konijn, hij rent heel snel.
6. Ik verzamel eikels en kastanjes in mijn mand.
7. De eekhoorn heeft ook veel noten verzameld.
8. Ik zie een uil op een tak zitten.
9. Hij kijkt mij nieuwsgierig aan, vanuit de boom.
10. Ik hoop dat ik een hert zal zien.



11. Vandaag gaan we samen een dagje naar het bos.
12. Ik zie iets bruins bewegen tussen de bladeren.
13. Het is een egel met stekels op zijn rug.
14. Wie zou er wonen in dit hol onder de grond?
15. Ik kijk naar binnen en zie vijf konijntjes zitten.
16. Onderweg verzamel ik eikels en kastanjes in mijn mandje.
17. Ik denk dat een eekhoorn ook wel zoveel nootjes wilt.
18. Bovenin de boom zit een uil tussen de bladeren.
19. Hij kijkt mij nieuwsgierig aan vanaf zijn hoge tak.
20. Voordat ik naar huis ga, wil ik een hert zien.

Auditief geheugen – 4 woorden zonder relatie (kinderen zeggen de woorden na)



1. bos – stoel – gieter – kleed
2. tak – sjaal – raam – friet
3. hert – krant – dak – wolk
4. haas – fiets – blok – vaas
5. vos – tafel – jas – roos
6. boom – zee – strik – mand
7. blad – tas – deur – trekker
8. wolf – schoen – brood – kaar
9. zwijn – klok – deur – steen
10. stam – kom – pink – broek



11. egel – beker – gum – schilderij
12. wortels – potlood – boek – puppy
13. eekhoorn – kiwi – graafmachine – brief
14. bosbes – giraf – tractor – voet
15. struik – rugtas – fietsbel – sneeuw
16. konijn – zomer – schommel – auto
17. kastanje – parasol – voetbal – bank
18. jaarringen – raam – boekenkast – keuken
19. paddenstoel – zwembroek – glijbaan – knikker

20. boswachter – balkon – appeltaart –
bruidsjurk

Auditieve analyse – welke letters hoor je? (welke letters hoor je in dit woord?)



1. tak
2. vos
3. boom
4. hert
5. zwijn
6. mos
7. haas
8. blad
9. ree
10. stam



11. eikel
12. braam
13. uil
14. wortels
15. eekhoorn
16. schors
17. paddenstoel
18. bosbes
19. struik
20. kastanje

Auditieve analyse – hoeveel woorden in de zin



1. Ik loop in het bos.
2. Een blad valt.
3. De bomen zijn groot.
4. Ik pak een tak.
5. Ik eet bramen.
6. De haas rent snel.
7. In het hol zitten konijnen.
8. Het zwijn knort.
9. De vos is oranje.
10. De eekhoorn eet eikels.



11. De egel heeft stekels op zijn rug.
12. Ik vind het fijn in het bos.
13. Op de grond liggen veel bladeren.
14. Hoog in de boom zit een uil.
15. In de verte zie ik een hert lopen.
16. De paddenstoel is rood met witte stippen.
17. Aan de struik groeien bosbessen.
18. Er valt een kastanje op de grond.
19. Dennenappels groeien aan een dennenboom.
20. De boswachter zorgt goed voor het bos.

Auditieve analyse – reactiewoorden (leerkracht benoemt het dikgedrukte woord en geeft daarna een reeks woorden, de kinderen steken hun hand op bij het juiste woord wat de leerkracht als eerste benoemde)



1. groen – **bos** – boom – woud
2. stok – **tak** – bruin – gras
3. **boom** – hoog – schors – boom
4. koe – ree – **hert** – paard
5. staart – **vos** – hol – snel
6. klein – oor – poot – **haas**



11. stekel – voetjes – **egel** – lente
12. planten – **bosbes** – regen – beren
13. konijn – hamster – **eekhoorn** – cavia
14. **paddenstoel** – stippen – groeien – rood
15. **eikel** – bladeren – **eikel** – schaduw

7. grond – beest – **blad** – herfst
8. **uil** – veer – bos – braam
9. water – wild – **wolf** – worm
10. grijs – knor – big – **zwijn**

16. noten – **kastanje** – **kastanje** –
dennenappel
17. takken – **struik** – bloemen – **struik**
18. water – winter – **wortel** – bomen
19. **dennenappel** – kastanje –
dennenappel – eikel
20. **boswachter** – laarzen – **boswachter** –
boswachter

Auditieve analyse – reactieletters (leerkracht benoemt de dikgedrukte letter en benoemt daarna een reeks letters, de kinderen steken hun hand op bij de juiste letter die de leerkracht als eerste benoemde)



1. o – s – **b** – m – g
2. k – **t** – a – p – i
3. v – o – **s** – j – t
4. **w** – r – t – l – s
5. v – m – n – **e** – l
6. **h** – s – j – m – w
7. a – l – **d** – e – n
8. **s** – t – a – m – p
9. w – t – **k** – n – j
10. v – s – m – b – **o**



11. **b** – o – m – e – n
12. j – n – **z** – w – i
13. a – **m** – n – k – l
14. d – w – j – **o** – s
15. **t** – a – k – r – **t**
16. **r** – e – n – p – l
17. a – **p** – d – o – **p**
18. i – **u** – **u** – l – k
19. l – **b** – a – **b** – d
20. **s** – **s** – t – **s** – r

Auditieve analyse – rijmen (kinderen zeggen een woord dat rijmt op het eerste woord)



1. ree-zee
2. bos-vos
3. tak-slak
4. haas-kaas
5. stam-vlam
6. blad-bad
7. zwijn-trein
8. hol-mol
9. das-tas
10. braam-raam



11. hert-erwt
12. eekhoorn-popcorn
13. kastanje-oranje
14. uil-kuil
15. egel-regel
16. struik-pruik
17. paddenstoel-heleboel
18. gewei-dichtbij
19. bosbes-succes
20. jaarringen-tekeningen

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste laatste (kinderen geven antwoord op vraag van de leerkracht ‘Wat is het eerste woord wat je hoort in de reeks?’, ‘Wat is de laatste woord wat je hoort?’, ‘Wat is het middelste woord?’)



1. tak – uil – hoog
2. bos – groot – groen
3. boom – bruin – hoog
4. veel – tak – stok
5. ree – huppel – spring
6. gewei – hert – rennen
7. grijs – wolf – huilen
8. braam – vrucht – struik
9. blad – kleur – schaduw
10. rood – hol – vos



11. eikel – noot – knabbel
12. klein – eekhoorn – staart
13. eten – zomer – bosbes
14. wortel – grond – bomen
15. stippen – paddenstoel – herfst
16. bruin – kastanje – vallen
17. dennenappel – mandje – dennenboom
18. verjaardag – jaarringen – hout
19. brandweerman – boswachter – politieagent
20. mos – bos – vos

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste letter (kinderen geven antwoord op vraag ‘Wat hoor je vooraan?’, ‘Wat hoor je achteraan?’, ‘Wat hoor je in het midden?’)



1. vos
2. hert
3. boom
4. bos
5. wolf
6. ree
7. haas
8. tak
9. blad
10. braam



11. egel
12. bosbes
13. eekhoorn
14. struik
15. kastanje
16. dennenappel
17. paddenstoel
18. eikel
19. boswachter
20. wortels

Auditief taalbegrip – zinnen langer maken (kinderen maken de zin af)



1. Het bos ...
2. In de boom ...
3. Op de tak ...
4. Ik loop naar...
5. In het hol ...
6. Het hert is ...
7. Ik hoor een ...
8. De bladeren zijn ...
9. Ik volg een ...



11. In het bos ...
12. Op een tak zie ik ...
13. Als ik wandel ...
14. In mijn mand verzamel ik ...
15. De eekhoorn eet een ...
16. Op de boomstam ...
17. De boswachter gaat...
18. Ik maak een foto van ...
19. Ik volg het pad naar ...

10. Ik vind het bos ...

20. Uit de bomen vallen ...

Auditief taalbegrip – woorden noemen bij een categorie



1. bomen
2. herten
3. egeltjes
4. paddenstoel
5. de eekhoorn
6. de wolf
7. de boswachter
8. het konijn
9. de uil
10. de vos



11. dieren in holen
12. het werk van de boswachter
13. dieren in bomen
14. kleren die je draagt in het bos
15. Geluiden in het bos
16. Op de grond in het bos.
17. Dingen die groeien in het bos
18. kleuren in het bos
19. herfst in het bos
20. lente in het bos

Auditief taalbegrip – tegenstellingen (kinderen noemen de tegenstelling van eerste woord)



1. licht–donker
2. hoog–laag
3. klein–groot
4. dag–nacht
5. snel–langzaam
6. druk–rustig
7. warm–koud
8. veel–weinig
9. mooi–lelijk
10. vroeg–laat



11. jong–oud
12. diep–ondiep
13. lawaai–stilte
14. vol–leeg
15. scherp–bot
16. gevaarlijk–veilig
17. leven–dood
18. recht–krom
19. oud–nieuw
20. breed–smal

Auditief taalbegrip – goed of fout



1. In het bos wonen dieren.
2. Bladeren groeien aan takken.
3. Er staan geen bomen in het bos.
4. Een uil is een vogel.
5. Hazen hebben grote oren.
6. Egels kunnen vliegen.
7. In het bos staan paddenstoelen.
8. Konijnen wonen in een hol.
9. Een boom is een steen.
10. In het bos sneeuwt het altijd.



11. Soms vallen bladeren naar beneden.
12. Herten wonen in een hol.
13. Paddenstoelen kunnen rood zijn.
14. Een hert kan een gewei hebben.
15. Een wolf is een haas.
16. Aan een braamstruik groeien bananen.
17. Vossen hebben twee staarten.
18. Een eekhoorn eet graag noten.
19. In het bos zijn geen insecten.
20. Alle bomen zijn klein.

