

AUDITIEVE OEFENINGEN

THEMA HERFST KLEUTERIDEE



★ = eenvoudig ★ ★ = moeilijker
Links ★ (1–10) | Rechts ★ ★ (11–20)

Auditieve synthese – klankgroepen (hoeveel lettergrepen hoor je?)



1. herfst
2. wind
3. blad
4. boom
5. re-gen
6. storm
7. spin
8. mais
9. pom-poen
10. peer



11. laar-zen
12. tak-ken
13. pa-ra-plu
14. e-gel
15. ei-kel
16. re-gen-jas
17. spin-nen-web
18. kas-tan-je
19. den-nen-ap-pel
20. pad-den-stoel

Auditieve synthese – letters (welk woord zeg ik)



1. b-oo-m
2. b-l-a-d
3. s-p-i-n
4. l-aa-r-s
5. p-ee-r
6. ei-k-e-l
7. s-t-o-r-m
8. n-a-t
9. w-e-b
10. w-i-n-d



11. h-e-r-f-s-t
12. l-aa-r-s
13. r-e-g-e-n
14. s-j-aa-l
15. e-g-e-l
16. a-pp-e-l
17. p-o-m-p-oe-n
18. t-a-kk-e-n
19. ee-k-h-oo-r-n
20. a-pp-e-l

Auditief geheugen – zinnen 4–7 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Buiten waait de wind.
2. Ik trek mijn laarzen aan.
3. Ik spring in een plas.
4. Ik zie een spin.



11. Ik speel buiten in de herfst.
12. Ik draag mijn laarzen en mijn regenjas.
13. De wind waait door mijn haren.
14. Er valt een eikel op mijn hoofd.

5. Hij maakt een web.
6. De boom wordt kaal.
7. Het blad valt af.
8. Het regent.
9. Het gaat stormen.
10. Ik ren naar binnen.
11. Ik eet een peer.

15. De bladeren vallen van de bomen.
16. Er loopt een egel door het gras.
17. Als het stormt ren ik naar binnen.
18. De regen tikt tegen de ramen.
19. Ik eet een peer en een appel.
20. De spin maakt een web op zolder.

Auditief geheugen – zinnen 7–10 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. De wolken zijn grijs en het waait hard.
2. Ik heb mijn regenjas en mijn laarzen aangetrokken.
3. De bladeren vallen van de bomen af.
4. Ik verzamel de mooiste bladeren in mijn mandje.
5. De bladeren zijn rood, bruin, oranje en geel.
6. Ik zie een spin in mijn mandje lopen.
7. Er valt een regendruppel op mijn hoofd.
8. Ik ren naar huis en pak mijn paraplu.
9. In de tuin zie ik een paddenstoel.
10. De paddenstoel is rood met witte stippen..



11. In de herfst vallen de bladeren van de bomen.
12. Ik trek mijn regenjas aan en neem mijn paraplu mee.
13. Er vallen kastanjes en eikels op de grond.
14. Ik stamp met mijn laarzen in een plas.
15. De lucht wordt donker, het begint te waaien.
16. Als het stormt ren ik snel naar huis toe.
17. Binnen is het droog, maar buiten valt de regen.
18. Een spin heeft zijn web gemaakt op de zolder.
19. De boom in onze tuin heeft rode bladeren gekregen.
20. Mama eet een peer en ik eet een appel.

Auditief geheugen – 4 woorden zonder relatie (kinderen zeggen de woorden na)



1. wolk – hond – kin – vla
2. blad – steen – bord – tas
3. wind – shirt – lama – bank
4. boom – sok – fiets – tafel
5. mais – raam – auto – schoen
6. egel – trein – lijst – beker
7. nat – lamp – vogel – kast
8. peer – roos – deur – kikker
9. spin – trap – doos – zon
10. herfst – vlieg – pan – broek



11. egel – appel – pen – pot
12. eekhoorn – kwast – muur – slipper
13. eikel – kip – borstel – boek
14. paddenstoel – krant – piano – tijger
15. kastanje – bed – pizza – koffer
16. laarzen – geld – lepel – vliegtuig
17. regenjas – zomer – televisie – papier
18. paraplu – verf – sleutel – poffertjes
19. takken – rugzak – badpak – balkon
20. pompoen – spijkerbroek – bril – haarborstel

Auditieve analyse – welke letters hoor je? (welke letters hoor je in dit woord?)



1. wind
2. wolk
3. blad
4. storm
5. egel
6. herfst
7. nat
8. spin
9. peer
10. jas



11. regen.
12. laarzen
13. eikel
14. pompoen
15. paraplu
16. appel
17. kastanje
18. bladeren
19. eekhoorn
20. paddenstoel

Auditieve analyse – hoeveel woorden in de zin



1. De wolken zijn grijs.
2. De bladeren vallen.
3. Ik draag mijn laarzen.
4. Ik spring in de plas.
5. Het begint te regenen.
6. Ik wordt nat.
7. Ik pak mijn paraplu
8. Ik verzamel kastanjes.
9. De pompoen is oranje.
10. De spin maakt zijn web.



11. De wind waait door de bomen.
12. De bladeren vallen op de grond.
13. Ik draag mijn regenjas en mijn laarzen.
14. Er vallen eikels op de grond.
15. Er is een storm op komst.
16. Als het regent ga ik naar binnen.
17. In huis is het droog en warm.
18. Ik eet een appel en een peer.
19. Er zit een spin op het raam.
20. De spin heeft een web gemaakt.

Auditieve analyse – reactiewoorden (leerkracht benoemt het dikgedrukte woord en geeft daarna een reeks woorden, de kinderen steken hun hand op bij het juiste woord wat de leerkracht als eerste benoemde)



1. boom – **wind** – wolk – laars
2. web – **spin** – zwart – bruin
3. wit – draad – **web** – huis
4. lente – winter – **herfst** – zomer
5. **nat** – jas – regen – pet
6. zon – lucht – zacht – **wolk**
7. broek – sjaal – **jas** – vest
8. rood – **blad** – groen – geel
9. **boom** – binnen – buiten – binnen
10. graan – **maïs** – oogst – veld



11. konijn – stekel – **egel** – dier
12. sneeuw – hagel – onweer – **regen**
13. eekhoorn – **eikel** – kastanje – blad
14. **pompoen** – muts – jas – **pompoen**
15. **appel** – peer – mandarijn – aardbei
16. wind – **storm** – **storm** – wolken
17. **paraplu** – plas – nat – regen
18. **laarzen** – schoenen – sokken – **laarzen**
19. **paddenstoel** – nat – **paddenstoel** – paraplu
20. **kastanje** – **kastanje** – **kastanje** – tak

Auditieve analyse – reactieletters (leerkracht benoemt de dikgedrukte letter en benoemt daarna een reeks letters, de kinderen steken hun hand op bij de juiste letter die de leerkracht als eerste benoemde)



1. **h** - r - e - f - t
2. i - **w** - n - d - b
3. o - t - **s** - r - m
4. **b** - l - a - d - e
5. e - g - n - **r** - i
6. **m** - a - j - t - v
7. s - i - **p** - w - n
8. f - e - h - t - s
9. l - m - **w** - e - b
10. m - r - s - j - **a**



11. **p** - o - m - e - n
12. a - r - **l** - s - z
13. e - **i** - k - e - l
14. a - s - n - **t** - j
15. **k** - e - h - o - r
16. p - a - **t** - e - l
17. r - l - p - a - **u**
18. h - p - e - **n** - b
19. r - **g** - n - e - l
20. a - d - r - **b** - n

Auditieve analyse – rijmen (kinderen zeggen een woord dat rijmt op het eerste woord)



1. nat-kat
2. wind-kind
3. spin-kin
4. boom-droom
5. jas-das
6. storm-worm
7. laars-paars
8. blad-mat
9. peer-veer
10. web-nep



11. egel-kegel
12. regen-wegen
13. pompoen-meloen
14. wolk-volk
15. takken-slakken
16. kastanje-oranje
17. paraplu-menu
18. eekhoorn-popcorn
19. binnen - spinnen
20. paddenstoel-heleboel

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste laatste (kinderen geven antwoord op vraag van de leerkracht 'Wat is het eerste woord wat je hoort in de reeks?', 'Wat is de laatste woord wat je hoort?', 'Wat is het middelste woord?')



1. herfst- lente - zomer
2. wind - waaien - koud
3. wolk - grijs - zacht
4. egel - stekel - dier
5. nat - plas - plons



11. regen - water - druppels
12. eikel - nootje - bomen
13. nat - laarzen - droog
14. takken - waaien - herfst
15. oranje - pompoen - kastanje

6. klein – spin – web
7. blad – tak – boom
8. appel – peer – pruim
9. boom – kaal – schors
10. storm – wind – wolk

16. regenjas – dennenappel – slakken
17. paddenstoel – laarzen – eikel
18. eekhoorn – egel – spinnenweb
19. binnen – buiten – thuis
20. paraplu – parasol – paddenstoel

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste letter (kinderen geven antwoord op vraag ‘Wat hoor je vooraan?’, ‘Wat hoor je achteraan?’, ‘Wat hoor je in het midden?’)



1. blad
2. boom
3. wind
4. nat
5. spin
6. web
7. jas
8. wolk
9. peer
10. storm



11. herfst
12. regen
13. egel
14. eikel
15. paraplu
16. paddenstoel
17. appel
18. kastanje
19. eekhoorn
20. pompoen

Auditief taalbegrip – zinnen langer maken (kinderen maken de zin af)



1. De regen is...
2. Ik speel buiten met...
3. Ik draag mijn...
4. Ik verzamel...
5. De bladeren zijn ...
6. De wolken zijn...
7. Ik ga ...
8. Binnen is het ...
9. Buiten is het ...
10. Ik eet een ...



11. In de herfst ...
12. Als de wind waait ...
13. Uit de bomen vallen...
14. Ik trek mijn laarzen aan omdat ...
15. Als het regent ga ik ...
16. Ik spring in een...
17. Ik neem mijn paraplu mee omdat...
18. Ik denkt dat het gaat stormen want ...
19. Na het buitenspelen ...
20. Als ik binnen kom ga ik ...

Auditief taalbegrip – woorden noemen bij een categorie



1. herfst kleding
2. wind
3. regen
4. bomen
5. paddenstoelen
6. eekhoorns



11. kleding voor als het regent.
12. Dingen die op de grond liggen in de herfst.
13. Dingen om te doen als het regent.
14. Dieren in de herfst.
15. Kleuren in de herfst.

7. storm
8. spinnen
9. egeltjes
10. paraplu

16. bladeren
17. wolken
18. Herfst activiteiten.
19. Het bos in de herfst.
20. Het spinnenweb.

Auditief taalbegrip – tegenstellingen (kinderen noemen de tegenstelling van eerste woord)



1. donker-licht
2. vol-leeg
3. nat-droog
4. hard-zacht
5. aan-uit
6. groot-klein
7. warm-koud
8. hoog-laag
9. jong-oud
10. vroeg-laet



11. dood-levend
12. somber-vrolijk
13. mooi-lelijk
14. vol-leeg
15. sterk-slap
16. zonnig-bewolkt
17. komen-gaan
18. storm-windstil
19. lang-kort
20. binnen-buiten

Auditief taalbegrip – goed of fout



1. Als het regent wordt je nat.
2. In de herfst vallen de blaadjes van de bomen.
3. In de herfst worden alle bladeren blauw.
4. Een spin kan een web maken.
5. Van een paraplu wordt je nat.
6. Een peer is fruit.
7. Als het stormt kan het hard waaien.
8. Laarzen draag je om je handen.
9. Een sjaal draag je om je nek.
10. In de herfst is het lente.



11. In de herfst kan je kastanjes vinden.
12. In de herfst veranderen bladeren van kleur.
13. Als het regent trek je, je jas uit.
14. Een pompoen kan oranje zijn.
15. Egels hebben stekels op hun rug.
16. Een eikel is een noot.
17. In de herfst krijgen de bomen weer groene bladeren.
18. Kastanjes zijn vierkant.
19. Een paddenstoel kan rood met witte stippen zijn.
20. Een spinnenweb is gemaakt door een egel.