AUDITIEVE OEFENINGEN

THEMA EGYPTE KLEUTERIDEE

⭐ = eenvoudig ⭐⭐ = moeilijker

Links ⭐ (1–10) | Rechts ⭐⭐ (11–20)

Auditieve synthese – klankgroepen (hoeveel lettergrepen hoor je))

⭐

1. zand
2. nijl
3. kruik
4. boot
5. huis
6. ka–meel
7. tem–pel
8. woe–stijn
9. sfinx
10. ba–zaar

⭐⭐

11. fa–ra–o
12. i–bis
13. mum–mie
14. pa–py–rus
15. san–da–len
16. kro–ko–dil
17. da-del
18. e-gyp-te
20. pa–leis
20. pi–ra–mi–de

Auditieve synthese – letters (welk woord zeg ik)

⭐

1. n–ij–l
2. b–oo–t
3. z–a–n–d
4. k–r–ui–k
5. h–ui–s
6. d–a–d–e–l
7. v–ij–g
8. i–b–i–s
9. k–a–m–ee–l
10. s–f–i–n–x

⭐⭐

11. b–a–z–aa–r
12. w–oe–s–t–ij–n
13. f–a–r–a–o
14. p–a–l–ei–s
15. e–g–y–p–t–e
16. t–e–m–p–e–l
17. s–a–n–d–a–l–e–n
18. k–r–o–k–o–d–i–l
19. p–i–r–a–m–i–d–e
20. m–u–mm–ie

Auditief geheugen – zinnen 4–7 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)

⭐

1. Ik ben in egypte.
2. Ik loop door het zand.
3. Ik zie de nijl.
4. Op de nijl varen boten.

⭐⭐

11. Wij varen samen over de nijl.
12. Langs de nijl groeit papyrus.
13. In het water zwemt een krokodil.
14. De farao woont in een paleis.

5. In de woestijn lopen kamelen.
6. Ik eet een dadel.
7. De zon schijnt.
8. Ik ga naar de bazaar.
9. Ik koop een kruik.
10. Ik zie een ibis vliegen.
15. Wij reizen op kamelen door het land.
16. Ik zie de sfinx in het zand.
17. In de woestijn van egypte staan piramides.
18. Binnenin de piramides zijn hiërogliefen geschreven.
19. In de piramide is een sarcofaag.
20. Ligt daar soms een mummie in?

Auditief geheugen – zinnen 7–10 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)

⭐

1. Wij zijn op vakantie in egypte.
2. We lopen door een drukke bazaar in de stad.
3. Ik koop vijgen, dadels en een kruik.
4. Wij gaan samen varen over de nijl.
5. Zouden er krokodillen in het water zijn?
6. Wij zitten veilig in ons kleine bootje.
7. Het is erg warm in de woestijn.
8. Er staan oude huizen en een oude tempel.
9. In de verte zie ik de sfinx liggen.
10. Wij zitten op kamelen en gaan op reis.

⭐⭐

11. Ik ga op zoek naar de schat van de farao.
12. Ik heb een kaart gevonden die van papyrus is gemaakt.
13. Ik reis op een kameel door de woestijn.
14. Ik trek mijn sandalen aan want overal ligt zand
15. Er zit een ibis op het topje van de piramide.
16. Ik ben niet bang om de piramide in te gaan.
17. In de piramide staan hiërogliefen op de muur geschreven.
18. Ik sluip naar de sarcofaag van de farao.
19. Zou er een mummie in deze sarcofaag liggen?
20. Er staan hier kruiken en vazen gevuld met goud.

Auditief geheugen – 4 woorden zonder relatie (kinderen zeggen de woorden na)

⭐

1. huis – wolk – kiwi – gras
2. nijl – fiets – boek – raam
3. zand – wol – pot – trein
4. boot – bloem – neus – jas
5. zon – tafel – stoel – kraan
6. ibis – bank – hijskraan – spiegel
7. vijg – pet – handschoen – stoep
8. woestijn – kast – hond – sneeuw
9. kruik – sok – pop – trap

⭐⭐

11. tempel – schouder – winter – roos
12. paleis – bal – meloen – schoenen
13. dadel – frankrijk – wolken – broek
14. mummie – balkon – hagelslag – parkiet
15. farao – wasmachine – taart – tuin
16. krokodil – jurk – voetbal – cadeau
17. piramide – zee – boekenkast – donut
18. sarcofaag – handschoen – oven – muts
19. hiëroglief – lepel – voordeur – korfbal

10. dadel – kat – vlecht – lamp

20. sandalen – bed – kip – amerika

Auditieve analyse – welke letters hoor je? (welke letters hoor je in dit woord?)

⭐

1. nijl
2. kruik
3. huis
4. zand
5. boot
6. dadel
7. sfinx
8. ibis
9. bazaar
10. tempel

⭐⭐

11. woestijn
12. paleis
13. kameel
14. farao
15. mummie
16. sarcofaag
17. egypte
18. piramide
19. krokodil
20. sandalen

Auditieve analyse – hoeveel woorden in de zin

⭐

1. Ik loop door de woestijn.
2. De zon schijnt.
3. Ik graaf naar oude schatten.
4. ik vind een kruik.
5. Wij reizen over de nijl.
6. Hier groeit papyrus.
7. Daar zwemt een krokodil.
8. Ik vaar in een boot.
9. Wij bezoeken de bazaar.
10. Ik koop dadels.

⭐⭐

11. Ik zoek naar schatten in egypte.
12. Wij gaan de piramide van de farao in.
13. Op de oude muren staan hiërogliefen
14. Er ligt hier een sarcofaag.
15. Zit daar soms een mummie in?
16. Naast de piramide staat de sfinx.
17. In de woestijn trek ik mijn sandalen aan.
18. Er vliegt een ibis over het paleis heen.
19. In dit land is heel veel zand.
20. Wij reizen naar huis op een kameel.

Auditieve analyse – reactiewoorden (leerkracht benoemt het dikgedrukte woord en geeft daarna een reeks woorden, de kinderen steken hun hand op bij het juiste woord wat de leerkracht als eerste benoemde)

⭐

1. stroom – water – **nijl** – nat
2. zout – **zand** – korrel – steen
3. **ibis** – vogel – veer – vleugel
4. dak – raam – **huis** – deur
5. vaas – schat – oud – **kruik**
6. bakker – **boot** – sloot – varen
7. zand – leeuw – **sfinx** – neus
8. banaan – vijg – aardbei – **dadel**

⭐⭐

11. kasteel – **paleis** – fort – slot
12. koning – keizer – **farao** – heerser
13. markt – kraampjes – winkel – **bazaar**
14. **papyrus** – plant – papier – schrijven
15. mummie – **sarcofaag** – graf – goud
16. hagedis – wavis – **krokodil** – dolfijn
17. afrika – nederland – duitsland – **egypte**
18. woestijn – sfinx – **piramide** – punt

9. **woestijn** – zand – duinen – droog
10. bult – **kameel** – dier – hoeven
19. geschiedenis – **hiëroglief** – muren – tekens
20. slippers – sneakers – sloffen – **sandalen**

Auditieve analyse – reactieletters (leerkracht benoemt de dikgedrukte letter en benoemt daarna een reeks letters, de kinderen steken hun hand op bij de juiste letter die de leerkracht als eerste benoemde)

⭐

1. t – i – j – **n** – l
2. a – **z** – n – d – e
3. i – u – **h** – j – s
4. **k** – r – u – i – m
5. o – t – e – **b** – n
6. b – s – j – t – **i**
7. a – s – **d** – e – l
8. **t**– m – p – l – n
9. s – o – **w** – t – i
10. **g** – i – j – g – n

⭐⭐

11. g – y – p – t – **e**
12. i – u – **m** – j – t
13. **p** – a – l – e – s
14. a – m – e – **k** – l
15. a – **s** – r – o – c
16. **h** – j – e – **h** – f
17. p – **a** – y – r – u
18. **s** – o – **s** – c – g
19. a – **d** – l – n – **d**
20. r – **f** – o – **f** – **f**

Auditieve analyse – rijmen (kinderen zeggen een woord dat rijmt op het eerste woord)

⭐

1. nijl–dweil
2. kruik–pruik
3. zand–brand
4. woestijn–dolfijn
5. boot–sloot
6. tempel–stempel
7. zon–ton
8. dadel–zadel
9. huis–muis
10. sfinx–links

⭐⭐

11. kameel–kasteel
12. paleis–parijs
13. vijg–krijg
14. bazaar–gitaar
15. ibis–iris
16. sarcofaag–nederlaag
17. hiëroglief–creatief
18. farao–vrachtauto
19. krokodil–zonnebril
20. sandalen–verhalen

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste laatste (kinderen geven antwoord op vraag van de leerkracht 'Wat is het eerste woord wat je hoort in de reeks?', 'Wat is de laatste word wat je hoort?', 'Wat is het middelste woord?')

⭐

1. nijl – nat – water
2. zand – geel – zon
3. boot – varen – drijven
4. vijg – fruit – boom
5. zoet – dadel – eten

⭐⭐

11. koning – farao – leider
12. woestijn – oase – palmboom
13. egypte – belgië – australië
14. piramide – gebouw – stenen
15. plant – papyrus – papier

6. kameel – dragen – dieren
7. kruik – pot – pan
8. huis – dak – muur
9. vliegen – ibis – veren
10. markt – bazaar – kraampjes
16. kasteel – paleis – burcht
17. drempel – stempel – tempel
18. sarcofaag – mummie – doeken
19. hiëroglief – schrijven – woorden
20. krokodil – zonnebril – kikkerdril

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste letter (kinderen geven antwoord op vraag 'Wat hoor je vooraan?', 'Wat hoor je achteraan?', 'Wat hoor je in het midden?')

⭐

1. zand
2. boot
3. nijl
4. zon
5. dadel
6. huis
7. sfinx
8. tempel
9. vijg
10. kruik

⭐⭐

11. woestijn
12. paleis
13. farao
14. kameel
15. krokodil
16. ibis
17. papyrus
18. sandalen
19. sarcofaag
20. piramide

Auditief taalbegrip – zinnen langer maken (kinderen maken de zin af)

⭐

1. Ik ben in …
2. Het reis naar…
3. Ik zit op…
4. Ik vaar over…
5. Daar zwemt een…
6. Ik draag mijn…
7. Piramides zijn…
8. De ga …
9. Ik eet een …
10. Het is hier…

⭐⭐

11. In egypte…
12. In de woestijn is het…
13. De kameel is …
14. De farao is …
15. In het paleis woont …
16. Langs de nijl groeit…
17. In de piramide zie ik …
18. De sarcofaag ligt in…
19. Door de lucht vliegt een…
20. In de stad staan oude …

Auditief taalbegrip – woorden noemen bij een categorie

⭐

1. zand
2. huis
3. zon
4. boot
5. kruik
6. nijl

⭐⭐

11. farao
12. krokodil
13. piramide
14. kleren in de woestijn
15. mummies
16. hiëroglief

7. woestijn
8. paleis
9. kameel
10. wind
17. op vakantie in egypte
18. papyrus
19. eten in egypte
20. sarcofaag

Auditief taalbegrip – tegenstellingen (kinderen noemen de tegenstelling van eerste woord)

⭐

1. oud–nieuw
2. rijk–arm
3. warm–koud
4. toen–nu
5. nat–droog
6. veel–weinig
7. hoog–laag
8. mooi–lelijk
9. hier–daar
10. meer–minder

⭐⭐

11. zonnig–bewolkt
12. makkelijk–moeilijk
13. gevaarlijk–veilig
14. held–lafaard
15. sterk–slap
16. duur–goedkoop
17. zout–flauw
18. bouwen–slopen
19. vriend–vijand
20. geschiedenis–toekomst

Auditief taalbegrip – goed of fout

⭐

1. In de woestijn is het warm.
2. De nijl is een rivier.
3. Een piramide is rond.
4. Dadels en vijgen kan je eten.
5. Sandalen draag je vooral in de winter.
6. Egypte is een land.
7. In de woestijn sneeuwt het meestal.
8. De farao is de koning van egypte.
9. Een krokodil eet alleen spruitjes.
10. Een kameel is een muis.

⭐⭐

11. Egypte ligt op de noordpool
12. Een krokodil heeft scherpe tanden.
13. De farao woont in een paleis.
14. Een hiëroglief is een taartje.
15. In een sarcofaag kan een mummie zijn.
16. Op de bazaar kan je spullen kopen.
17. Iedereen woont in een piramide.
18. Piramides zijn heel lang geleden gebouwd.
19. In de bulten van een kameel zit chocolademelk.
20. Met een boot kan je vliegen.