



AUDITIEVE OEFENINGEN

THEMA 'EEN SHOW VOOR MUIS'

KLEUTERIDEE

★ = eenvoudig ★ ★ = moeilijker
Links ★ (1-10) | Rechts ★ ★ (11-20)

Auditieve synthese – klankgroepen (hoeveel lettergrepen hoor je)



1. muis
2. ot-ter
3. boek
4. feest
5. e-gel
6. haas
7. ko-nijn
8. hert
9. das
10. show



11. eek-hoorn
12. ver-jaar-dag
13. zing-en
14. zwem-men
15. rol-len
16. op-tre-den
17. bos-vij-ver
18. klim-men
19. bou-wen
20. nach-te-gaal

Auditieve synthese – letters (welk woord zeg ik)



1. d-a-s
2. m-ui-s
3. h-a-a-s
4. f-ee-s-t
5. e-g-e-l
6. k-o-n-ij-n
7. b-oe-k
8. h-e-r-t
9. b-o-s
10. o-tt-e-r



11. z-i-ng-e-n
12. z-w-e-mm-e-n
13. b-ou-w-e-n
14. r-o-ll-e-n
15. ee-k-h-oo-r-n
16. v-ij-v-e-r
17. d-ie-r-e-n
18. k-l-i-mm-e-n
19. v-e-r-j-aa-r-d-a-g
20. n-a-ch-t-e-g-aa-l

Auditief geheugen – zinnen 4-7 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Wij geven een show.
2. Het is in het bos.



11. Vanavond geven wij een show.
12. Wij vieten feest in het bos.

3. Ik rol als egel.
4. Ik spring als haas.
5. Ik ga bouwen met das.
6. Wat is mijn talent?
7. Ik kan goed zingen.
8. Ik kan goed klimmen.
9. Vandaag vierden wij feest.
10. Vandaag is muis jarig.

13. Egel kan als beste rollen.
14. Nachtegaal zingt het mooist van iedereen.
15. We gaan samen springen met haas.
16. We klimmen in de boom met eekhoorn.
17. Wij vieren de verjaardag van Muis.
18. Het bos is versierd met slingers.
19. Ook hert is uitgenodigd voor het feest.
20. Wie durft in de vijver te zwemmen?

Auditief geheugen – zinnen 7–10 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Vanavond viert muis haar verjaardag in het bos.
2. Het is feest want wij geven een show.
3. Konijn en haas springen het hoogst van iedereen.
4. Das maakt een klein huisje van takjes.
5. Egel rolt als een balletje door het gras.
6. Otter weet niet goed wat zijn talent is.
7. Muis draagt de mooiste jurk die ze heeft.
8. De bomen zijn versierd met slingers en lampjes.
9. Nachtegaal zingt op het feest van muis.
10. 'Lang zal muis leven in de gloria!'



11. Het is feest want muis viert vanavond haar verjaardag.
12. Wie gaat er optreden in de grote show van muis?
13. Nachtegaal zit op een tak en zingt een lied.
14. Eekhoorn laat zien hoe goed hij kan klimmen.
15. Das kan goed huizen bouwen van strokjes en takjes.
16. Otter kan niet springen of klimmen, maar wel zwemmen.
17. Muis heeft de bomen versierd en een mooie jurk aangetrokken.
18. Hert kondigt alle deelnemers van de show aan.
19. We zingen; 'Lang zal muis leven in de gloria!'
20. Pas op dat je niet in de vijver rolt, egel!

Auditief geheugen – 4 woorden zonder relatie (kinderen zeggen de woorden na)



1. muis – stift – fiets – wolk
2. das – bank – wol – sneeuw
3. otter – trein – nacht – zon
4. haas – raam – jas – steen
5. konijn – auto – koe – tafel
6. hert – teen – bank – muts
7. feest – hond – vla – doek



11. zingen – potlood – stoel – wol
12. zwemmen – bril – bruidsjurk – krant
13. rollen – mandarijn – bus – zomer
14. vijver – koffie – oorbel – kleed
15. eekhoorn – keuken – deurbel – kasteel
16. optreden – sokken – tijger – kriebels
17. bouwen – tas – knuffel – Italië

8. boek – kaas – dak – boom
9. egel – broek – pizza – zon
10. show – kast – nagel – bloem

18. verjaardag – winkel – olifant – pan
19. klimmen – haai – telefoon – appelboom
20. nachtegaal – oliebol – vliegtuig – lamp

Auditieve analyse – welke letters hoor je? (welke letters hoor je in dit woord?)



1. das
2. muis
3. haas
4. feest
5. otter
6. egel
7. show
8. boek
9. hert
10. bos



11. konijn
12. zingen
13. zwemmen
14. klimmen
15. rollen
16. nachtegaal
17. bouwen
18. optreden
19. vijver
20. verjaardag

Auditieve analyse – hoeveel woorden in de zin



1. Muis is jarig.
2. Wij geven een show.
3. Wat is jouw talent?
4. Haas springt.
5. Das bouwt een huis.
6. Egel kan rollen.
7. Ben je klaar voor het feest?
8. Wij versieren de bomen.
9. Wij zingen voor muis.
10. Wij rollen, zingen, bouwen en klimmen.



11. Ik lees een boek over een show.
12. Vandaag viert muis haar verjaardag.
13. Otter gaat ook naar het feest.
14. Wat zal hij doen tijdens de show?
15. Eekhoorn laat zien hoe hoog hij kan klimmen.
16. Nachtegaal zingt een lied voor muis.
17. De dieren versieren de bomen met slingers.
18. Egel laat zien hoe goed hij kan rollen.
19. De dieren vieren feest naast de vijver.
20. Pas op dat je niet in het water valt!

Auditieve analyse – reactiewoorden (leerkracht benoemt het dikgedrukte woord en geeft daarna een reeks woorden, de kinderen steken hun hand op bij het juiste woord wat de leerkracht als eerste benoemde)



1. klein – **muis** – staart – oren
2. huis – bos – **das** – jas
3. **otter** – water – plons – nat
4. gras – bruin – **hert** – gewei
5. lezen – **boek** – zin – hoofdstuk



11. klim – rood – **eekhoorn** – noten
12. muziek – vogel – fluiten – **zingen**
13. springen – **zwemmen** – vijver – duiken
14. neus – **konijn** – grijs – poten
15. **optreden** – show – podium – talent

6. spring – oren – rennen – **haas**
7. zand – boom – **bos** – blad
8. **vijver** – meer – zee – rivier
9. dansen – **feest** – taart – cadeau
10. stekel – rol – hol – **egel**

16. draaien – egel – **rollen** – **rollen**
17. bomen – eekhoorn – takken – **klimmen**
18. feest – **verjaardag** – muis – slingers
19. **bouwen** – huisje – stokjes – **bouwen**
20. **nachtegaal** – zingen – **nachtegaal** – **nachtegaal**

Auditieve analyse – reactieletters (leerkracht benoemt de dikgedrukte letter en benoemt daarna een reeks letters, de kinderen steken hun hand op bij de juiste letter die de leerkracht als eerste benoemde)



1. s – u – **m** – i – j
2. a – **d** – s – e – b
3. t – e – **o** – r – p
4. n – w – u – t – b
5. k – s – g – **e** – l
6. **h** – r – t – j – n
7. l – s – **f** – e – t
8. g – **j** – a – r – i
9. b – o – **k** – n – m
10. h – w – v – **s** – o



11. **e** – k – h – r – n
12. a – g – **n** – t – l
13. j – d – r – s – **v**
14. s – m – j – **z** – m
15. d – **b** – o – s – p
16. i – l – **k** – e – m
17. d – **o** – p – t – r
18. e – l – n – o – **r**
19. **z** – w – e – m – t
20. j – r – i – **v** – j

Auditieve analyse – rijmen (kinderen zeggen een woord dat rijmt op het eerste woord)



1. muis–huis
2. das–jas
3. boek–koek
4. feest–beest
5. egel–kegel
6. otter–snotter
7. haas–kaas
8. bos–vos
9. hert–erwt
10. konijn–dolfijn



11. vijver–cijfer
12. zwemmen–stemmen
13. zingen–springen
14. dieren–mieren
15. eekhoorn–doorn
16. bouwen–sjouwen
17. rollen–mollen
18. klimmen–gymmen
19. nachtegaal–zonnestraal
20. verjaardag–glimlach

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste laatste (kinderen geven antwoord op vraag van de leerkracht ‘Wat is het eerste woord wat je hoort in de reeks?’, ‘Wat is de laatste woord wat je hoort?’, ‘Wat is het middelste woord?’)



1. muis – klein – grijs
2. feest – jarig – show
3. otter – zwem – duik
4. das – huis – bouwen
5. haas – spring – sprong
6. hert – bos – gras
7. egel – stekels – stoer
8. lezen – boek – woorden
9. konijn – oren – hol
10. plons – vijver – water



11. eekhoorn – staart – takken
12. vogel – nachtegaal – mooi
13. zingen – stem – muziek
14. cadeau – verjaardag – taart
15. bouwen – stokjes – huis
16. klimmen – boom – bladeren
17. water – zwemmen – nat
18. optreden – talent – dieren
19. rollen – draaien – vallen
20. duiken – redden – held

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste letter (kinderen geven antwoord op vraag ‘Wat hoor je vooraan?’, ‘Wat hoor je achteraan?’, ‘Wat hoor je in het midden?’)



1. das
2. hert
3. muis
4. otter
5. egel
6. haas
7. konijn
8. show
9. bos
10. feest



11. vijver
12. zwemmen
13. zingen
14. klimmen
15. eekhoorn
16. dieren
17. bouwen
18. rollen
19. verjaardag
20. nachtegaal

Auditief taalbegrip – zinnen langer maken (kinderen maken de zin af)



1. Muis is ...
2. Het is feest in ...
3. Als je jarig bent ...
4. Een egel heeft ...
5. Als ik zwem ...
6. In het bos ...
7. Konijn en haas kunnen ...
8. In de vijver is ...
9. Als het avond is ga ik ...
10. Ik duik in het ...



11. Op een feestje is ...
12. Ik zing een...
13. Ik klim in een...
14. In de boom zit een...
15. Ik bouw een ...
16. Een vogel kan goed...
17. Als ik lees dan...
18. Mijn talent is...
19. Ik geef een show met ...
20. Voor mijn verjaardag wil ik ...

Auditief taalbegrip – woorden noemen bij een categorie



1. feest
2. muizen
3. zingen
4. egels
5. boeken
6. cadeaus
7. bouwen
8. het bos
9. herten
10. de vijver



11. jarig zijn
12. zwemmen
13. klimmen
14. otters
15. een show
16. konijntjes
17. dassen
18. vogels
19. de eekhoorn
20. versieren

Auditief taalbegrip – tegenstellingen (kinderen noemen de tegenstelling van eerste woord)



1. klein–groot
2. blij–verdrietig
3. nat –droog
4. licht–donker
5. dapper–bang
6. koud–warm
7. goed–fout
8. hoog–laag
9. mooi–lelijk
10. veel–weinig



11. ochtend–avond
12. diep–ondiep
13. snel–langzaam
14. alleen–samen
15. stil–lawaaï
16. rustig–druk
17. drijven–zinken
18. lachen–huilen
19. makkelijk–moeilijk
20. sterk–slap

Auditief taalbegrip – goed of fout



1. Muis is jarig.
2. Egel heeft stekels op zijn rug.
3. Een muis is een otter.
4. Op je verjaardag krijg je cadeaus.
5. Eekhoorn heeft een pluimstaart.
6. Das heeft een roze vacht.
7. In het bos wonen veel dieren.
8. Konijnen eten graag wortels.
9. Een muis is heel groot.
10. Een boek kan je alleen lezen als je een bril op hebt.



11. Een nachtegaal is een vogel.
12. Als je in een vijver valt, word je nat.
13. In een bos staan geen bomen.
14. Op een verjaardag eet je vaak een taartje.
15. Een haas heeft grote oren.
16. Als je jarig bent, word je jonger.
17. Een eekhoorn is een vis.
18. Een hert kan een gewei hebben.
19. Een otter kan vliegen.
20. Je zingt altijd als je zwemt.