



AUDITIEVE OEFENINGEN

THEMA DIERENTUIN KLEUTERIDEE

★ = eenvoudig ★ ★ = moeilijker
Links ★ (1-10) | Rechts ★ ★ (11-20)

Auditieve synthese – klankgroepen (hoeveel lettergrepen hoor je)



1. die-ren
2. slang
3. gi-raf
4. aap
5. leeuw
6. ze-bra
7. tij-ger
8. toe-kan
9. beer
10. hok



11. die-ren-tuin
12. be-zoe-ker
13. o-li-fant
14. kro-ko-dil
15. pa-pe-gaai
16. struis-vo-gel
17. plat-te-grond
18. kan-goe-roe
19. dier-ver-zor-ger
20. prul-len-bak

Auditieve synthese – letters (welk woord zeg ik)



1. aa-p
2. b-ee-r
3. s-l-a-ng
4. h-o-k
5. w-o-l-f
6. l-a-m-a
7. h-e-k
8. k-w-a-l
9. s-p-i-n
10. z-e-b-r-a



11. d-o-l-f-ij-n
12. t-ij-g-e-r
13. k-o-a-l-a
14. l-eeuw
15. z-ee-h-o-n-d
16. a-r-e-n-d
17. t-oe-k-a-n
18. p-a-n-t-e-r
19. ij-s-b-ee-r
20. o-l-i-f-a-n-t

Auditief geheugen – zinnen 4-7 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Die dierentuin is leuk.
2. Een zebra heeft strepen.
3. Een giraf heeft vlekken.
4. De aap is grappig.



11. Ik ga naar de dierentuin.
12. Ik loop naar een hok toe.
13. Ik zie een zebra met strepen.
14. Ik zie een giraf met vlekken.

5. De leeuw is gevaarlijk
6. Olifanten hebben grote oren.
7. Mijn sjaal is warm.
8. De beer is bruin.
9. De dolfijn zwemt
10. Binnen is het warm.

15. Ik moet lachen om de apen.
16. De Leeuwen hebben scherpe tanden.
17. De olifant is groot en grijs.
18. De bruine beer zit op zijn billen.
19. De dolfijnen zwemmen in het water.
20. De dierenverzorger voert de dieren.

Auditief geheugen – zinnen 7–10 woorden (kinderen zeggen de zinnen na)



1. Vandaag gaan we naar de dierentuin.
2. Ik zie een hok met zebra's en giraffen.
3. Zebra's hebben strepen en giraffen hebben vlekken.
4. Ik zie een aap in een boom klimmen.
5. In een ander hok brult een leeuw.
6. De grijze olifant drinkt met zijn slurf.
7. De bruine beer slaapt in zijn holletje.
8. De dolfijnen springen hoog uit het water.
9. De dierenverzorger mag de dieren voeren.
10. De papegaai heeft de mooiste kleuren.



11. Ik ga met opa en oma naar de dierentuin.
12. De zebra's staan in hetzelfde hok als de giraffen.
13. De giraffen hebben een hele lange nek.
14. Ik zie een aap van boom naar boom springen.
15. De leeuw ligt te slapen op een rots.
16. De olifant heeft de grootste oren ter wereld.
17. De beer zit op zijn billen in het gras.
18. De dierenverzorger geeft de dolfijn een visje.
19. De pinguïns hebben het niet koud in de sneeuw.
20. Van alle dieren vind ik de tijger het mooist.

Auditief geheugen – 4 woorden zonder relatie (kinderen zeggen de woorden na)



1. aap – huis – gum – boek
2. beer – tafel – plant – auto
3. slang – bril – deur – teen
4. hok – kast – bal – wol
5. kwal – krijt – zon – jas
6. leeuw – brood – wolk – tas
7. spin – sok – tand – boom
8. wolf – kwast – blad – pil
9. giraf – stok – pop – warm
10. tijger – sjaal – lamp – nies



11. dieren – glijbaan – papier – pot
12. zebra – tafel – laars – appel
13. toekan – mand – kaart – sneeuw
14. panter – kou – beker – plant
15. dolfijn – groen – brood – stoel
16. neushoorn – raam – schoen – blok
17. olifant – dop – fabriek – lachen
18. kangoeroe – ziek – chauffeur – kasteel
19. krokodil – mandarijn – roze – zwaard
20. flamingo – rits – taartje – radio

Auditieve analyse – welke letters hoor je? (welke letters hoor je in dit woord?)



1. hek
2. aap
3. wolf
4. beer
5. slang
6. tijger
7. tuin
8. kwal
9. zebra
10. leeuw



11. dieren
12. dolfin
13. giraf
14. zeehond
15. krokodil
16. olifant
17. ijsbeer
18. gorilla
19. hagedis
20. papegaai

Auditieve analyse – hoeveel woorden in de zin



1. Ik zie dieren.
2. De beer eet honing.
3. De dolfin springt.
4. De kwal is roze.
5. De aap eet bananen.
6. De leeuw brult.
7. Het hek staat open.
8. De toekan vliegt.
9. De slang sist.
10. Pinguïns houden van sneeuw.



11. De ingang van de dierentuin is open.
12. ijsberen hebben het niet koud.
13. De hagedis kruipt door het gras.
14. De giraf heeft de langste nek.
15. Het nijlpaard zwemt in het water.
16. De pandabeer is zwart en wit.
17. In het water zwemt een krokodil.
18. De papegaai heeft de mooiste kleuren.
19. Mijn afval gooi ik in de prullenbak.
20. Op de kaart staat waar de tijgers zijn.

Auditieve analyse – reactiewoorden (leerkracht benoemt het dikgedrukte woord en geeft daarna een reeks woorden, de kinderen steken hun hand op bij het juiste woord wat de leerkracht als eerste benoemde)



1. **aap** – hek – boom – wolf
2. hok – **leeuw** – slot – spin
3. **kwal** – vis – **kwal** – slang
4. kooi – voer – **beer** – muis
5. **slang** – krab – glad – kaart
6. vogels – hert – lama – **dieren**
7. dolfin – zeehond – **haai** – kwal
8. **hok** – toekan – **hok** – leeuw
9. wolf – **tijger** – zebra – spin
10. panter – **giraf** – **giraf** – beer



11. kaart – **pinguïn** – verzorger – ingang
12. regen – sneeuw – **schildpad** – sneeuw
13. ijsbeer – vis – wolf – **pandabeer**
14. zebra – **zeehond** – nijlpaard – zebra
15. **koala** – bezoeker – **koala** – giraf
16. warm – koud – **struisvogel** – warm
17. **papegaai** – gorilla – olifant – **papegaai**
18. winter – **krokodil** – zomer – herfst
19. hagedis – schildpad – dolfin – **olifant**
20. neushoorn – **dierentuin** – prullenbak – **dierentuin**

Auditieve analyse – reactieletters (leerkracht benoemt de dikgedrukte letter en benoemt daarna een reeks letters, de kinderen steken hun hand op bij de juiste letter die de leerkracht als eerste benoemde)



1. b - **d** - m - e - i
2. o - m - s - **v** - b
3. s - m - **a** - j - s
4. l - e - i - s - m
5. b - w - d - **s** - m
6. **d** - n - r - t - **d**
7. a - l - **z** - b - t
8. **t** - **t** - d - a - v
9. a - u - **o** - i - e
10. **h** - k - b - **h** - z



11. w - **k** - m - **k** - p
12. e - z - **p** - s - m
13. **g** - i - r - **g** - f
14. e - m - j - **n** - m
15. **s** - k - z - p - **s**
16. **a** - e - **a** - k - **a**
17. i - **d** - f - **d** - t
18. e - r - **z** - v - u
19. **i** - g - a - **i** - n
20. **t** - s - **t** - r - j

Auditieve analyse – rijmen (kinderen zeggen een woord dat rijmt op het eerste woord)



1. slang-bang
2. hok-sok
3. aap-slaap
4. hek-gek
5. kwal-bal
6. spin-kin
7. wolf-golf
8. haai-saai
9. vis-fris
10. zwijn-fijn



11. kikker-sticker
12. beer-peer
13. leeuw-sneeuw
14. kangoeroe-kiekeboe
15. dolfijn-rozijn
16. zeehond-avond
17. schildpad-zwembad
18. nijlpaard-kwarktaart
19. krokodil-zonnebril
20. olifant-diamant

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste laatste (kinderen geven antwoord op vraag van de leerkracht 'Wat is het eerste woord wat je hoort in de reeks?', 'Wat is de laatste woord wat je hoort?', 'Wat is het middelste woord?')



1. leeuw - tand - scherp
2. gras - lang - slang
3. kwal - roze - prik
4. tak - toekan - snavel
5. lief - klein - koala



11. ingang - hek - groot
12. zeehond - dolfijn - haai
13. grappig - foto - aap
14. kangoeroe - staart - poten
15. strepen - tijger - klauwen

6. beer – sneeuw – ijs
7. nek – giraf – vlek
8. piep – brul – fluit
9. hok – koala – klimmen
10. boom – spring – spin

16. gevaar – jungle – panter
17. haren – schubben – veren
18. rood – papegaai – blauw
19. gorilla – klimmen – krijsen
20. langzaam – schildpad – verstoppem

Auditieve analyse – eerste, middelste, laatste letter (kinderen geven antwoord op vraag ‘Wat hoor je vooraan?’, ‘Wat hoor je achteraan?’, ‘Wat hoor je in het midden?’)



1. hok
2. beer
3. aap
4. hek
5. vis
6. wolf
7. slang
8. kwal
9. leeuw
10. lama



11. dieren
12. panda
13. tijger
14. toekan
15. giraf
16. olifant
17. ingang
18. kangoeroe
19. struisvogel
20. krokodil

Auditief taalbegrip – zinnen langer maken (kinderen maken de zin af)



1. Ik ga naar ...
2. De olifant is...
3. De leeuwen zijn...
4. Ik kijk naar...
5. Het hok is...
6. De zebra heeft ...
7. De aap kan ...
8. De beer eet ...
9. Ik loop naar...
10. Mijn lievelingsdier is...



11. Ik loop naar de ingang van....
12. Als eerste zie ik een ...
13. Een olifant is een bijzonder dier want ...
14. Het mooiste dier vind ik een ...
15. Een leeuw heeft grote ...
16. Ik zie een zwart/wit dier, het is een ...
17. Een aap kan heel goed ...
18. Mijn afval gooi ik in de ...
19. De dierenverzorger voert de ...
20. Voordat ik naar huis ga kijk ik nog één keer bij de ...

Auditief taalbegrip – woorden noemen bij een categorie



1. ingang
2. water
3. groot
4. klein
5. vogels



11. bij de ingang
12. dieren in de sneeuw
13. dieren die gevaarlijk zijn
14. dieren die in bomen klimmen
15. dieren die onder water leven

6. gladde dieren
7. zachte dieren
8. hokken
9. strepen en vlekken
10. eten

16. dingen die een dierenverzorger doet
17. geluiden in de dierentuin
18. op de plattegrond
19. in de prullenbak
20. eten voor dieren.

Auditief taalbegrip – tegenstellingen (kinderen noemen de tegenstelling van eerste woord)



1. groot–klein
2. open–dicht
3. binnen–buiten
4. hard–zacht
5. dik–dun
6. lief–stout
7. zwart–wit
8. hoog–laag
9. boven–onder
10. jong–oud



11. vies–schoon
12. kalm–zenuwachtig
13. snel–langzaam
14. dichtbij–ver weg
15. vol–leeg
16. stilte–lawaai
17. nat–droog
18. gevaarlijk–veilig
19. scherp–bot
20. dom–slim

Auditief taalbegrip – goed of fout



1. In de dierentuin staan hokken.
2. Een leeuw eet gras
3. Een zebra heeft stippen.
4. De verzorger voert de dieren.
5. Een zeehond zwemt in het water.
6. De olifant is heel klein.
7. Een giraf heeft een lange nek.
8. Een pandabeer kan vliegen.
9. Een aap klimt graag in bomen.
10. Zeeleeuwen kunnen kunstjes doen.



11. Ijsberen houden van sneeuw.
12. Afval moet je naast de prullenbak gooien.
13. Als je naar de dierentuin wilt, moet je eerst een kaartje kopen.
14. Aapjes eten graag bananen.
15. Panters drinken altijd limonade.
16. Met een plattegrond kan je de weg vinden.
17. De schildpad is het snelste dier.
18. Een kangoeroe heeft veren.
19. De dierenverzorger mag in de hokken komen.
20. Een leeuw mag je aaien.